

## ABSTRACT

*Muhammad Munawir Pohan, 8126132021. The Relations between School Leadership and School Culture with School Effectiveness Islamic Junior High School in Labuhanbatu Utara. Thesis. Pascasarjana. State University of Medan, 2014.*

The purpose of this study was to determine (1) the relationship of School Leadership with School Effectiveness, (2) the relationship of School Culture with School Effectiveness (3) the relationship between School Leadership and School Culture with School Effectiveness.

Quantitative research methods is the kind of descriptive correlational study with correlative study of the pattern by placing the study variables in two groups of independent variables and the dependent variable. The population in this study were Islamic Junior High School in Labuhanbatu Utara. Samples used to determine proforsional stratified random sampling techniques so we get a sample of 40 Islamic Junior High School in Labuhanbatu Utara. The research instrument used was questionnaire with Likert scale. Techniques of data analysis using correlation and regression techniques and multiple.

The results of this study are presented (1) there is a positive and significant relationship between School Leadership with School Effectiveness with correlation coefficient  $r_{X1Y} = 0.597$ . Contributions given by the variable effective School Leadership to School Effectiveness is at 29.78%, (2) there is a positive and significant relationship between school culture with school effectiveness with a correlation coefficient of performance for 0.549. Contributions effectively given by the variable school culture of school effectiveness is equal to 24.11% and (3) there is a positive and significant relationship between School Leadership and School Culture with School Effectiveness with a correlation coefficient of  $R = 0.734$ .

Based on the results obtained in this study suggested the need for leadership development of principals and school culture in order to enhance the effectiveness of the school, which in turn can create a quality education.



## ABSTRAK

***Muhammad Munawir Pohan, 8126132021. Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah dengan Keefektifan Sekolah di MTs Kabupaten Labuhanbatu Utara. Tesis. Pascasarjana. Universitas Negeri Medan, 2014.***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Keefektifan Sekolah, (2) hubungan Budaya Sekolah dengan Keefektifan Sekolah (3) hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah dengan Keefektifan Sekolah.

Metode penelitian adalah kuantitatif jenis deskriptif studi korelasional dengan pola kajian korelatif dengan menempatkan variabel penelitian dalam dua kelompok yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah sekolah MTs di Kabupaten Labuhanbatu Utara. Untuk menentukan sampel digunakan teknik *stratified proportional random sampling* sehingga didapatkan sampel sebanyak 40 MTS di Kabupaten Labuhanbatu Utara. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket dengan skala likert. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasi dan regresi sederhana serta regresi ganda.

Hasil dari penelitian ini disajikan (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Keefektifan Sekolah dengan koefisien korelasi  $r_{x_1y} = 0,597$ . Sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap keefektifan Sekolah adalah sebesar 29,78%, (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara budaya sekolah dengan keefektifan sekolah dengan koefisien korelasi  $r_{x_2y} = 0,549$ . Sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel budaya sekolah terhadap keefektifan sekolah adalah sebesar 24,11% dan (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kepemimpinan Kepala Sekolah dan budaya sekolah dengan keefektifan sekolah dengan koefisien korelasi  $R = 0,734$ .

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh disarankan dalam penelitian ini perlunya pengembangan kepemimpinan kepala sekolah dan budaya sekolah untuk dapat meningkatkan keefektifan sekolah yang pada akhirnya mampu menciptakan pendidikan yang bermutu.





THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY