

ABSTRACT

RADEN DWI PUSPA KESUMAWATI. NIM. 8116132011. **The Relationship Achievement Motivation and Perception of Managerial Skills Principal With Competencies Professionalism Teacher High School in the District Perbaungan, Serdang Bedagai. Thesis. Graduate Program. State University of Medan.**

This study aimed to determine: (1) the relationship achievement motivation with competencies professionalism teacher; (2) the relationship perception of managerial skills principal with competencies professionalism teacher; and (3) the relationship achievement motivation and perception of managerial skills principal with competencies professionalism teacher. Subjects were high school teachers the District Perbaungan, Serdang Bedagai with a total sample of 116 people. Sampling was done by proportionate stratified random sampling. Descriptive research method that aims to obtain information about the symptoms in the study. Based on the hypothesis testing can be concluded: (1) there is a significant relationship between achievement motivation and professional competence of teachers $r_{y1.2} = 0.512 > r_{table} = 0.195$ and $t_{count} = 6.330 > t_{table} = 1.66$; (2) there is a significant relationship between teachers' perceptions of the principal's managerial skills with the professional competence of teachers $r_{y2.1} = 0.342 > r_{table} = 0.195$ and $t_{count} = 3.866 > t_{table} = 1.66$; and (3) there is a significant relationship between achievement motivation and teacher perception toward the principal managerial skills with the professional competence of teachers of $R_{y(12)} = 0.663 > r_{table} = 0.195$ and $F_{count} = 37.800 > F_{table} = 3.09$. The result showed achievement motivation and teacher perceptions of the principal's managerial skills together provide a contribution of 66.3 % of the professional competence of teachers, and the rest other circumstances determined.

ABSTRAK

RADEN DWI PUSPA KESUMAWATI. NIM. 8116132011. **Hubungan Motivasi Berprestasi dan Persepsi Guru Terhadap Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Dengan Kompetensi Profesional Guru di SMA Kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hubungan yang signifikan dan berarti antara motivasi berprestasi dengan kompetensi profesional guru di SMA Kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai; (2) hubungan yang signifikan dan berarti antara persepsi guru terhadap keterampilan manajerial kepala sekolah dengan kompetensi profesional guru di SMA Kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai; dan (3) hubungan yang signifikan dan berarti antara motivasi berprestasi dan persepsi guru terhadap keterampilan manajerial kepala sekolah secara bersama-sama dengan kompetensi profesionalit guru di SMA Kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai. Subjek penelitian adalah guru SMA Kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai dengan jumlah sampel sebanyak 116 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan *proportionate stratified random sampling*. Metode penelitian bersifat deskriptif yang bertujuan untuk memperoleh informasi tentang suatu gejala pada penelitian. Berdasarkan pengujian hipotesis dapat disimpulkan: (1) terdapat hubungan yang berarti antara motivasi berprestasi dengan kompetensi profesional guru sebesar $r_{y1.2} = 0,512 > r_{tabel} = 0,195$ dan $t_{hitung} = 6,330 > t_{tabel} = 1,66$; (2) terdapat hubungan yang berarti antara persepsi guru terhadap keterampilan manajerial kepala sekolah dengan kompetensi profesional guru sebesar $r_{y2.1} = 0,342 > r_{tabel} = 0,195$ dan $t_{hitung} = 3,866 > t_{tabel} = 1,66$; dan (3) terdapat hubungan yang berarti antara motivasi berprestasi dan persepsi guru terhadap keterampilan manajerial kepala sekolah secara bersama-sama dengan kompetensi profesional guru sebesar $R_{y(12)} = 0,663 > r_{tabel} = 0,195$ dan $F_{hitung} = 37,800 > F_{tabel} = 3,09$. Hasil penelitian diperoleh motivasi berprestasi dan persepsi guru terhadap keterampilan manajerial kepala sekolah secara bersama-sama memberikan sumbangan sebesar 66,3% terhadap kompetensi profesional guru, dan sisanya ditentukan keadaan lain.