

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara motivasi berprestasi dengan kompetensi profesional guru di SMA Kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai, artinya semakin baik motivasi berprestasi maka semakin baik juga kompetensi profesional guru di SMA Kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai.
2. Terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara persepsi guru terhadap keterampilan manajerial kepala sekolah dengan kompetensi profesional guru di SMA Kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai, artinya semakin baik persepsi guru terhadap keterampilan manajerial kepala sekolah maka semakin baik juga kompetensi profesional guru di SMA Kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai.
3. Terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara motivasi berprestasi dan persepsi guru terhadap keterampilan manajerial kepala sekolah secara bersama-sama dengan kompetensi profesional guru di SMA Kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai, artinya semakin baik motivasi berprestasi dan persepsi guru terhadap keterampilan manajerial kepala

sekolah, maka semakin baik juga kompetensi profesional guru di SMA Kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai.

B. Implikasi

Implikasi penelitian dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, di antaranya:

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama yang diajukan, maka upaya meningkatkan kompetensi profesional guru adalah dengan meningkatkan motivasi berprestasi. Dalam hal ini, motivasi berprestasi adalah merupakan sesuatu yang dapat menimbulkan semangat atau dorongan bekerja individu atau kelompok terhadap pekerjaan guna mencapai tujuan, yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi profesional guru. Peningkatan motivasi berprestasi guru dapat dilakukan dengan menanamkan keinginan untuk sukses dalam setiap pekerjaan di sekolah. Keinginan untuk sukses harus ditingkatkan pada diri guru dengan tujuan untuk menumbuhkan motivasi berprestasinya. Dengan mendapatkan kesuksesan pada setiap pekerjaan di sekolah, seorang guru sudah menunjukkan motivasi berprestasi di sekolahnya. Dengan keinginan untuk sukses pada setiap pekerjaan akan meningkatkan motivasi berprestasi di sekolah. Keinginan untuk terus berprestasi akan membawa guru pada kompetensi profesional yang baik dalam bekerja di sekolah.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua yang diajukan, maka upaya meningkatkan kompetensi profesional guru adalah dengan meningkatkan

persepsi guru terhadap keterampilan manajerial kepala sekolah. Peran Dalam hal ini, persepsi guru terhadap keterampilan manajerial kepala sekolah merupakan bentuk reaksi perasaan guru terhadap kepemimpinan kepala sekolah terhadap pekerjaannya sehari-hari, yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi profesional guru. Peningkatan persepsi guru terhadap keterampilan manajerial kepala sekolah dapat dilakukan dengan menyikapi secara baik kemampuan kepala sekolah dalam berhubungan dengan guru. Kemampuan kepala sekolah berhubungan (berkomunikasi) dengan rekan guru harus dikedepankan untuk mendapat tanggapan baik dari setiap guru di sekolah. Kemampuan kepala sekolah dalam berhubungan dengan guru dapat ditunjukkan dengan sikap kepala sekolah dalam membuat kebijakan terhadap guru, memberikan bantuan secara profesional, dan menghormati setiap keputusan guru di sekolah. Dengan perbaikan dalam kemampuan berhubungan dengan guru, kepala sekolah dapat memimpin lebih baik. Dengan kemampuan berhubungan yang baik dari kepala sekolah, guru akan berpandangan positif terhadap kepemimpinan kepala sekolah. Persepsi guru terhadap keterampilan manajerial kepala sekolah akan meningkatkan kompetensi profesional dalam bekerja di sekolah.

3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga yang diajukan, maka upaya meningkatkan kompetensi profesional guru adalah dengan meningkatkan motivasi berprestasi dan persepsi guru terhadap keterampilan manajerial kepala sekolah. Dalam hal ini, kompetensi profesional guru merupakan

tanggapan emosional seorang guru terhadap situasi kerjanya. Peningkatan kompetensi profesional guru dalam dilakukan dengan memperhatikan persepsi guru terhadap keterampilan manajerial kepala sekolah dan motivasi untuk berprestasi di sekolah. Salah satu hal yang dapat dilakukan pihak sekolah untuk meningkatkan kompetensi profesional guru yang terkait dengan persepsi guru terhadap keterampilan manajerial kepala sekolah dan motivasi berprestasi adalah dengan pemberian gaji dan kesempatan promosi yang seadil-adilnya. Pemberian gaji dari pihak sekolah (melalui kepala sekolah) dan kesempatan untuk berkembang (promosi) akan menumbuhkan persepsi yang baik dari guru terhadap keterampilan manajerial kepala sekolah. Selain itu dengan pemberian gaji dan kesempatan promosi akan meningkatkan motivasi berprestasi dari guru ke arah yang lebih baik.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, beberapa saran dapat dikemukakan sebagai berikut:

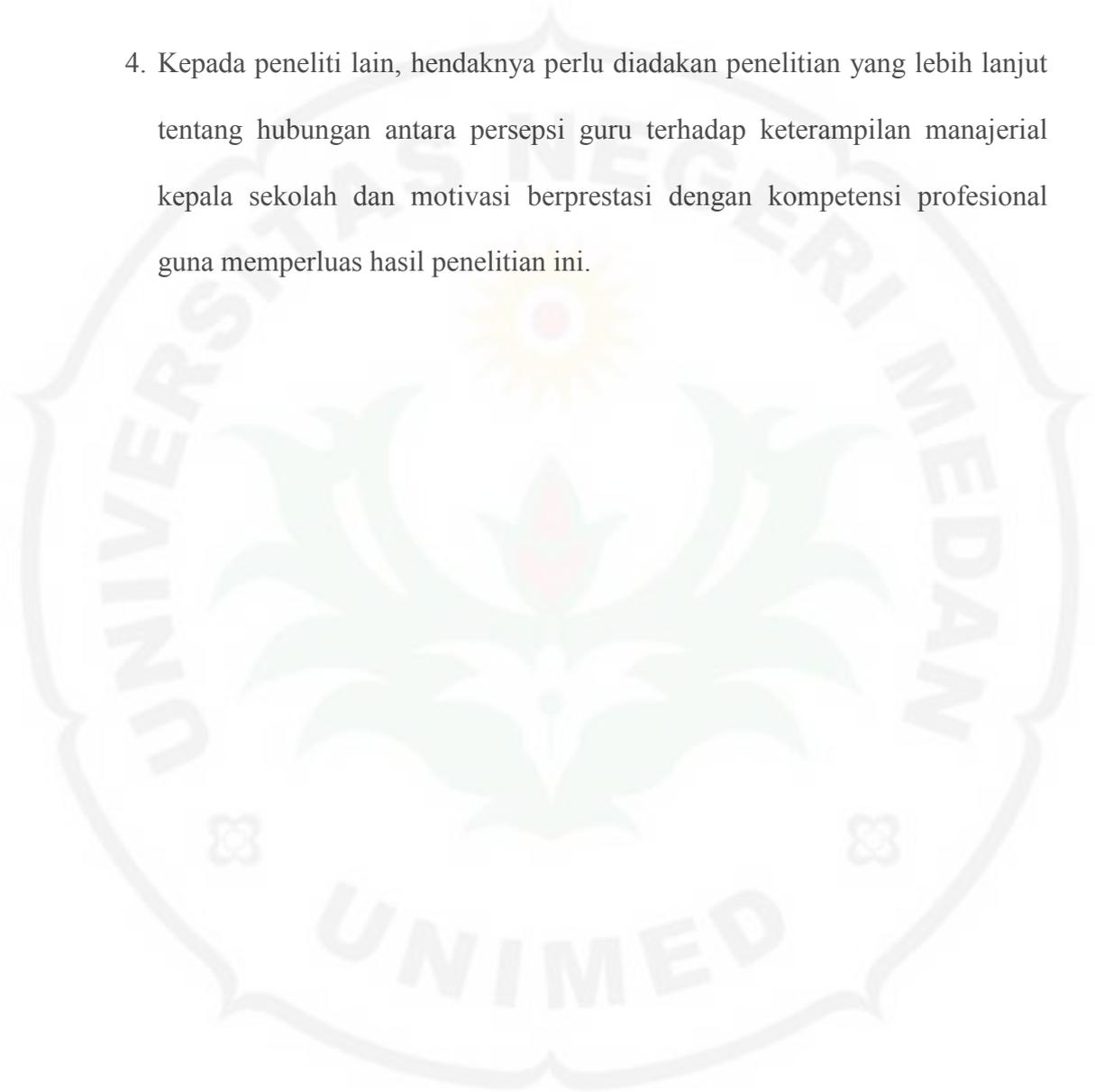
1. Kepada Dinas Pendidikan Serdang Bedagai, hendaknya melakukan upaya untuk meningkatkan kompetensi profesional guru, keterampilan manajerial kepala sekolah, dan motivasi berprestasi guru SMA di Kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kompetensi profesional guru adalah dengan membuat kebijakan yang meminta guru untuk bekerja lebih baik lagi, pencairan dana sertifikasi bagi guru yang berhak, dan pemberian insentif tambahan bagi

guru honorer. Untuk meningkatkan keterampilan manajerial kepala sekolah dilakukan dengan mengangkat guru berprestasi menjadi kepala sekolah, melatih kepala sekolah dengan keterampilan-keterampilan manajerial terbaru. Untuk meningkatkan motivasi berprestasi guru dilakukan dengan mengadakan perlombaan di antara guru, pelatihan penggunaan model pembelajaran di kelas terbaru, dan sebagainya.

2. Kepada Kepala Sekolah, hendaknya meningkatkan keterampilan manajerialnya. Hal ini dapat dilakukan dengan mengikuti pelatihan-pelatihan yang diadakan dinas pendidikan atau instansi lain yang berhubungan dengan manajemen organisasi/sekolah. Selain itu perlu dilakukan upaya tertentu dalam meningkatkan kompetensi profesional dan motivasi berprestasi guru, salah satunya dengan memberikan pengarahan tentang penggunaan metode pembelajaran yang tepat, membimbing guru dalam memahami tuntutan kurikulum dan pembuatan RPP, memberikan promosi jabatan kepada guru yang berprestasi, dan memberikan masukan terhadap capaian tugas guru setiap tahunnya.

3. Kepada Guru, hendaknya melakukan upaya untuk meningkatkan kompetensi profesional dan motivasi berprestasinya. Upaya yang dapat dilakukan di antaranya: berusaha mengajar sebaik mungkin setiap hari, bersedia melaksanakan pekerjaan tambahan yang diberikan sekolah, melakukan segala sesuatu dengan seikhlas mungkin, menghargai setiap keputusan yang dibuat kepala sekolah untuk peningkatan mutu pembelajaran, dan sebagainya.

4. Kepada peneliti lain, hendaknya perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut tentang hubungan antara persepsi guru terhadap keterampilan manajerial kepala sekolah dan motivasi berprestasi dengan kompetensi profesional guna memperluas hasil penelitian ini.



THE
Character Building
UNIVERSITY