

ABSTRAK

Yuni Sahara Hasibuan, NIM 3173331054, Evaluasi Penerapan Pembelajaran Geografi Berbasis *Online* Pada Masa Pandemi Covid-19 di 5 SMA Negeri di Kabupaten Labuhanbatu Selatan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengevaluasi penerapan pembelajaran *online* pada mata pelajaran geografi di 5 SMA Negeri di Kabupaten Labuhanbatu Selatan semester ganjil tahun ajaran 2020/2021 dan (2) menganalisis efektivitas pembelajaran *online* pada mata pelajaran geografi di 5 SMA Negeri di Kabupaten Labuhanbatu Selatan semester ganjil tahun ajaran 2020/2021.

Populasi dalam penelitian ini adalah 5 SMA Negeri di Kabupaten Labuhanbatu Selatan dengan sampel 5 guru geografi dan 136 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, angket dan studi dokumentasi, kemudian teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penerapan pembelajaran *online* pada mata pelajaran geografi di 5 SMA Negeri di Kabupaten Labuhanbatu Selatan bervariasi dalam menerapkan pembelajaran *online*. Dilihat pada aspek perencanaan bahwa tiap guru geografi sudah menggunakan RPP *online*. Pada aspek pelaksanaan diketahui bahwa tiap guru geografi sudah menerapkan pembelajaran *online* sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran dari kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Aplikasi yang digunakan oleh tiap guru geografi bervariasi seperti: *Classroom*, *WhatsApp group* dan *Zoom Meeting*. Media pembelajaran yang digunakan berupa *Power Point* dan video, metode pembelajaran yang digunakan tiap guru geografi ialah: ceramah dan berdiskusi. Pada aspek penilaian pembelajaran diketahui bahwa tiap guru geografi menggunakan penilaian pembelajaran, seperti: penilaian pengetahuan, penilaian sikap, penilaian keterampilan dan (2) Efektivitas pembelajaran *online* pada mata pelajaran geografi di 5 SMA Negeri di Kabupaten Labuhanbatu Selatan termasuk kategori efektif dan cukup efektif dan di peroleh 73% dari keseluruhan siswa menilai pelaksanaan pembelajaran sudah efektif dan 27% mengatakan cukup efektif. Menurut pendapat tiap guru geografi pembelajaran secara *online* masih kurang efektif jika dibandingkan dengan tatap muka dikarenakan beberapa hal, seperti: masalah jaringan yang menjadi masalah utama dalam pembelajaran *online* karena dapat menyebabkan pembelajaran menjadi kurang efektif.