

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan Pembelajaran *Online* Pada Mata Pelajaran Geografi di 5 SMA Negeri di Kabupaten Labuhanbatu Selatan. Pertama dilihat pada aspek perencanaan pembelajaran diperoleh 60% dari kelima SMA Negeri di Kabupaten Labuhanbatu Selatan sudah cukup baik dan 40% masih kurang baik. Hal ini berlaku untuk semua materi pembelajaran pada semester ganjil tahun ajaran 2020/2021. RPP yang digunakan tiap guru geografi sudah RPP *online*. Kedua dilihat pada aspek pelaksanaan pembelajaran diperoleh 79% siswa mengatakan bahwa pelaksanaan pembelajaran sudah diterapkan dengan baik dan 21% mengatakan kurang baik. Tiap guru geografi sudah menerapkan pembelajaran *online* sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran dari kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Aplikasi yang digunakan oleh tiap guru geografi bervariasi seperti: *Classroom, WhatsApp group, Google Form, Zoom Meeting* dan *Quipper*. Pada media pembelajaran tiap guru geografi menggunakan media *Power Point* dan *vidio*. Metode pembelajaran tiap guru geografi menggunakan metode ceramah dan berdiskusi kepada peserta didik dan sumber belajar yang digunakan saat pelaksanaan pembelajaran *online* ialah: buku paket dan internet. Ketiga dilihat dari penilaian pembelajaran diperoleh bahwa 88% siswa mengatakan bahwa penilaian pembelajaran sudah diterapkan dengan baik atau selalu diterapkan oleh guru 18% mengatakan cukup baik

atau tidak selalu diterapkan oleh guru. Bentuk penugasan yang diberikan guru kepada siswa bervariasi seperti: soal pilihan ganda dan juga essay.

2. Efektivitas pembelajaran *online* yang dilihat berdasarkan kualitas pembelajaran, kesesuaian materi pembelajaran dengan kebutuhan abad 21 dan waktu pembelajaran diperoleh 73% siswa menilai pelaksanaan pembelajaran sudah efektif dan 27% mengatakan cukup efektif. Pembelajaran *online* yang diterapkan tiap guru geografi masih kurang efektif sebab ditemukan kendala yang menyebabkan proses pembelajaran menjadi kurang efektif seperti masalah jaringan yang menjadi faktor utama dalam pembelajaran *online*, jika jaringan kurang stabil maka akan menghambat proses pembelajaran dan menyebabkan siswa tidak dapat memahami materi secara keseluruhan. Upaya yang diberikan guru untuk mengatasi masalah atau kendala yang dihadapi oleh siswa adalah guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait materi yang tidak di mengerti di luar jam pembelajaran.

### B. Saran

Dari temuan penelitian ini, maka saran yang diajukan adalah:

1. Kepada guru diharapkan lebih bijak, kreatif dan inovatif dalam menerapkan pembelajaran daring serta dalam mengatasi kendala yang dialami agar pelaksanaan pembelajaran *online* lebih efektif dan siswa dapat termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran *online*.
2. Kepada pihak sekolah diharapkan dapat memberikan fasilitas pendukung kepada siswa serta mengadakan pelatihan secara rutin untuk para guru yang

mengajar sehingga dengan adanya pelatihan guru dapat meningkatkan kompetensinya dalam mengajar.

3. Kepada siswa lebih giat lagi dan memperhatikan lebih serius mengenai pembelajaran sehingga siswa tidak tertinggal materi maupun tugas yang diberikan



THE *Character Building*  
UNIVERSITY