

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan**

1. Dalam modul penerapan pembelajaran untuk materi redoks bahwasannya sesuai dengan standart BSNP. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan skor rata-rata kelayakan isi, kelayakan bahasa, kelayakan penyajian dan kelayakan kegrafikan yang tinggi.
2. Peningkatan hasil belajar dengan modul pembelajaran kimia berbasis proyek yang dikembangkan lebih tinggi dibandingkan dengan bahan ajar dari buku paket pegangan siswa

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru atau bidang studi lebih memperhatikan kedalam isi modul pembelajaran sebelum digunakan dalam proses pembelajaran di kelas, agar mengetahui kesalahan ataupun kekurangan baik dari segi urutan materi sehingga dapat diperbaiki sebelum disampaikan ke siswa atau peserta didik
2. Bagi penelitian sebelum melaksanakan penelitian terlebih dahulu melihat kelemahan atau kekurangan didalam modul pembelajaran yang dilakukan, untuk menyesuaikan dalam kemajuan teknologi.

*Character Building*  
UNIVERSITY