

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT sebagai pencipta alam semesta dan yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan penelitian skripsi yang berjudul **“Peran Guru PAUD dalam Proses Pembelajaran *Cooperative Learning* di PAUD Ananda Bhumyamca Kabupaten Langkat T.A 2020/2021”**. Shalawat beriring salam penulis haturkan kehadiran Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membawa umat manusia dari zaman kebodohan kezaman yang berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam menyelesaikan jenjang pendidikan Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Berkat dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd., Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian, dan Ibu Kamtini,

S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Ibu Suri Handayani Damanik, S.Psi., M.Psi selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dari awal hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Nurmaniah, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik sekaligus dosen penguji skripsi yang telah memberikan masukan-masukan dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Ibu Dra. Damaiwaty Ray, M.Pd, Bapak Dr. Aman Simaremare, M.S selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan-masukan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Seluruh Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan, dan membimbing penulis selama perkuliahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Seluruh Bapak/Ibu Staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerja sama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan surat-menyurat.
- 10 Terimakasih kepada Perpustakaan FIP dan *Digital Library* yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

- 11 Kepada ibu Dina Purnama, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah PAUD Ananda Bhumyamca dan dewan guru yang telah banyak membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian guna menyelesaikan penulisan skripsi ini.
- 12 Ucapan terimakasih yang teristimewah dan terkhusus kepada kedua orangtua Ayahanda Suriatno dan Ibunda Tumiasih berkat doa, semangat dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis sehingga termotivasi untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Berkat pengorbanan dan dukungan baik moril maupun materil dan doa hingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan. Teruntuk saudara sekandung dan seibu kakak tersayang Rahayu Anggi Dewi Sumalam, S.Pd yang selalu memberikan semangat, dukungan serta motivasi kepada penulis agar mendapatkan hasil terbaik dalam setiap kegiatan dan tindakan.
- 13 Terimakasih kepada Program Beasiswa Bidikmisi sehingga penulis dapat menyelesaikan sarjana dengan tepat waktu.
- 14 Untuk teman-teman seperjuangan PG-PAUD Reguler C 2017 serta teman-teman seperjuangan KKN Desa Teluk Meku yang selalu memberikan semangat satu sama lain.
- 15 Terimakasih teruntuk Eva Triani Munthe, Sofi Astuti, Hanna Maulida, Adinda Ayu Ningrum, dan Dinda Rahmadani teman seperjuangan dari awal perkuliahan, yang saling memotivasi untuk menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.

16 Ucapan terimakasih kepada sahabat Indah Sari, Rena Wati Ziliwu, Husna Nabila, dan Devi Chairunnisa, yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

17 Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwasannya dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi untuk perbaikan di masa yang akan datang. Dengan mengucapkan Alhamdulillah semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat positif dalam memahami Peran Guru PAUD dalam Proses Pembelajaran *Cooperative Learning* di PAUD Ananda Bhumyamca Kabupaten Langkat T.A 2020/2021. Aamiin Ya Rabbal'Alamin.

Medan, 29 Juli 2021

Penulis

Setiati Handayani

Nim. 1172113007