

ABSTRAK

SETIATI HANDAYANI. NIM. 1172113007. Peran Guru PAUD Dalam Proses Pembelajaran *Cooperative Learning* di PAUD Ananda Bhumyamca Kabupaten Langkat T.A 2020/2021. Skripsi. Medan. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru PAUD dalam Proses pembelajaran *cooperative learning* sebagai fasilitator, mediator, director-motivator, evaluator di PAUD Ananda Bhumyamca Kabupaten Langkat. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 6 guru kelas di PAUD Ananda Bhumyamca Kabupaten Langkat. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Temuan hasil penelitian menunjukkan bahwasannya peran guru paud dalam proses pembelajaran *cooperative learning* di PAUD Ananda Bhumyamca menunjukkan bahwa dalam pembelajaran yang sedang berlangsung model pembelajaran ini sangat efektif dalam membantu guru melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar di kelas, dalam proses pembelajaran *cooperative learning* ini guru memiliki perannya seperti sebagai: Peran guru sebagai fasilitator menyediakan fasilitas yang akan digunakan para peserta didik dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, peran sebagai mediator guru berperan sebagai penghubung antar materi pembelajaran yang akan disampaikan da juga sebagai penyedia media pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran, peran sebagai director-motivator guru berperan dalam membimbing jalannya diskusi pembelajaran bersama kelompok-kelompok kecil dan juga sebagai pemberi motivasi kepada para peserta didik, dan peran sebagai evaluator guru berperan dalam menilai proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dari awal hingga akhir pembelajaran.

Kata Kunci: Peran Guru, *Cooperative Learning*.



ABSTRACT

SETIATI HANDAYANI. NIM. 1172113007. Peran Guru PAUD Dalam Proses Pembelajaran *Cooperative Learning* di PAUD Ananda Bhumyamca Kabupaten Langkat T.A 2020/2021. Skripsi. Medan. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2021.

This study aims to describe the role of PAUD teachers in the *cooperative learning* process as facilitator, mediator, director-motivator, evaluator at PAUD Ananda Bhumyamca Langkat Regency. The research method used in this research is qualitative method with qualitative descriptive approach research. The subjects in this study were 6 classroom teachers at PAUD Ananda Bhumyamca, Langkat Regency. Data analysis techniques used in this research are data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The findings of the research show that the role of early childhood teachers in the cooperative learning process at PAUD Ananda Bhumyamca shows that in ongoing learning this learning model is very effective in helping teachers carry out the process of teaching and learning activities in the classroom, in this cooperative learning learning process the teacher has roles such as as: The teacher's role as a facilitator provides facilities that will be used by students in carrying out teaching and learning activities, the teacher's role as a mediator acts as a liaison between learning materials to be delivered and also as a provider of learning media that will be used in the learning process, the role of director, the teacher's motivator plays a role in guiding the course of learning discussions with small groups and also as a motivator for students, and the teacher's role as an evaluator plays a role in assessing the learning process that has been carried out. h is carried out from the beginning to the end of the lesson.

Keywords: Teacher's Role, *Cooperative Learning*.

