

## ABSTRACT

*Usman, To Increase Biology Creativity Teacher's Creativity In Creating Environment-Based Learning Media of SESI Model at Senior High School in Baturaja, Ogan Komering Ulu Regency, South Sumatra Province. Thesis, Graduate Education Program Administration, State University of Medan, 2014.*

*This research aims to increase Biology teacher's creativity in creating environment-based learning through supervision of Sharing of Experience and Sharing of Idea (SESI) Model in Baturaja, Ogan Komering Ulu, South Sumatra Province. The hypothesis of this action is the use of the model of supervision Sharing of Experience and Idea Sharing of Biology teachers can increase creativity in creating environment -based learning media in Baturaja, Ogan Komering Ulu, South Sumatra Province .*

*This research was conducted at SMA in Baturaja, OKU which consisted of SMAN 3 OKU, SMAN 4 and SMAN 5 OKU, The subjects in this study were seven (7) teachers according to their subjects of Biology and one supervisor from district education office Ogan Komering Ulu (OKU). This study was carried out for 3 months from December 2013 to February 2014. The design used in this study is Action Research School (ARS), a study which is a collaboration between researchers, supervisors and teachers, to improve their creativity in order to become better in designing and creating environment-based and simple experiments through supervision of l Sharing of Experience and Sharing of Idea (SESI) model. Researcher used a research model by Kemmis and Mc Taggart which designed with cycle process. This procedure includes the steps of: (1) planning, (2) action, (3) observation, and (4) reflection.*

*The results obtained by the analysis and conclusions are the value of the average pretest in designing and creating of environment-based learning media before supervision of SESI model obtained 0 % (no teacher) who have creativity in designing and creating in environment-based learning media. Posttest results after using the supervision of Sharing of Experience and Sharing of Idea (SESI) model at the end of the first cycle and second cycle, obtained by 100 % (7 teachers) who already have creativity in designing and creating environment-based learning media and 0 % (no teachers) who do not have creativity in designing and creating environmenta-based media. Thus the use of group supervision of Sharing of Experience of Idea (SESI) model can increase their creativity in desinging and creating environment-based learning media in SMA Baturaja, OKU regency, South Sumatra Province, which is proofed by an increasing from the first cycle to the second cycle , the amount is 100 % .*

## ABSTRAK

Usman, *Peningkatan Kreativitas Guru Biologi Dalam Membuat Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan Melalui Supervisi Model SESI Di SMA Negeri Baturaja, Kabupaten OKU, Sumatera Selatan*. Tesis, Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas guru Biologi dalam membuat media pembelajaran berbasis lingkungan melalui supervisi Model “*Sharing of Experience and Sharing of Idea*” di Baturaja, Kabupaten Ogan Komering Ulu, Propinsi Sumatera Selatan. Hipotesis tindakan ini adalah penggunaan supervisi dengan model *Sharing of Experience and Sharing of Idea* dapat meningkatkan kreativitas guru Biologi dalam membuat media pembelajaran berbasis lingkungan di Baturaja, Kabupaten Ogan Komering Ulu, Propinsi Sumatera Selatan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri Baturaja, Kabupaten Ogan Komering Ulu yang meliputi SMA Negeri 3 OKU, SMA Negeri 4 OKU dan SMA Negeri 5 OKU. Subyek dalam penelitian ini adalah tujuh (7) orang guru sesuai dengan mata pelajaran IPA bidang studi Biologi dan satu orang pengawas dinas pendidikan Kabupaten Ogan Komering Ulu (OKU). Waktu Penelitian ini dilaksanakan selama 3 bulan yaitu mulai bulan Desember 2013 sampai dengan Februari 2014. Desain yang digunakan dalam Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Sekolah (PTS), yaitu sebuah penelitian yang merupakan kerjasama antara peneliti, pengawas dan guru, dalam meningkatkan kreativitas guru agar menjadi lebih baik dalam membuat dan merancang aneka media dan eksperimen sederhana berbasis lingkungan melalui teknik supervisi kelompok model *Sharing of Experience and Sharing of Idea* (SESI). Peneliti menggunakan model penelitian Kemmis and Mc Taggart yang dirancang dengan proses siklus. Prosedur ini mencakup tahap-tahap: (1) perencanaan (*planning*), (2) pelaksanaan (*action*), (3) pengamatan (*observation*), dan (4) refleksi (*reflectif*).

Hasil analisis dan simpulan yang telah dilakukan, maka diperoleh nilai rata-rata *pretest* mengenai kreativitas guru dalam merancang/mendesain dan membuat media pembelajaran berbasis lingkungan sebelum dilakukannya supervisi menggunakan model SESI diperoleh 0% (tidak ada guru) yang memiliki kreativitas dalam merancang/mendesain dan membuat media pembelajaran berbasis lingkungan. Hasil *posttest* setelah dilaksanakan kegiatan supervisi menggunakan model *Sharing of Experience and Sharing of Idea* (SESI) di akhir siklus I dan siklus II, diperoleh sebesar 100% (7 orang guru) yang sudah memiliki kreativitas dalam merancang/mendesain dan membuat media pembelajaran berbasis lingkungan serta 0% (tidak ada guru) yang tidak memiliki kreativitas dalam merancang/mendesain dan membuat media pembelajaran berbasis lingkungan. Dengan demikian penggunaan supervisi kelompok model *Sharing of Experience and Sharing of Idea* (SESI) dapat meningkatkan kreativitas guru dalam membuat media pembelajaran berbasis lingkungan di SMA Negeri Baturaja, Kabupaten OKU, Sumatera Selatan yang dibuktikan dengan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II, yaitu sebesar 100%.

