

ABSTRAK

ZEFRIYANA SYAHYUNI NIM. 3163331042. Pengaruh Pendapatan Petani Karet terhadap Tingkat Pendidikan Anak di Desa Hatapang Kecamatan Na IX-X Kabupaten Labuhanbatu Utara. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pendapatan Petani Karet Di Desa Hatapang Kecamatan Na IX-X Kabupaten Labuhanbatu Utara. (2) Pendidikan Anak di Desa Hatapang Kecamatan Na IX-X Kabupaten Labuhanbatu Utara. (3) Pengaruh Pendapatan Petani Karet terhadap Tingkat Pendidikan Anak di Desa Hatapang Kecamatan Na IX-X Kabupaten Labuhanbatu Utara Tahun 2020. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2021.

Penelitian ini dilakukan di Desa Hatapang Kecamatan Na IX-X Kabupaten Labuhanbatu Utara pada tahun 2020. Populasi penelitian ini adalah petani karet di Desa Hatapang dengan jumlah 165 petani karet, dan yang menjadi sample sebanyak 41 petani karet. Teknik penarikan sample dalam penelitian ini ialah *Random Sampling Proposional*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Pendapatan petani karet di Desa Hatapang ada sebanyak 24 petani karet memiliki pendapatan Rp. 750.000-Rp.2.866.000 (58,53%) dengan golongan rendah, 10 petani karet memiliki pendapatan Rp. 2.867.000 - Rp. 4.983.000 (24,40%) dengan golongan sedang, 7 petani karet memiliki pendapatan Rp. 4.984.000 – Rp. 7.100.000 (17,08%) dengan golongan tinggi. Jika ditarik kesimpulan bahwa lebih banyak masyarakat berpendapatan rendah dari pada berpendapatan tinggi. (2) Pendidikan anak petani karet di Desa Hatapang hanya sebagian kecil yang dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, hanya 7 anak yang dapat lanjut ke perguruan tinggi. sedangkan anak yang putus sekolah di desa Hatapang 3 anak putus sekolah pada jenjang pendidikan SMP, 6 anak pada jenjang pendidikan SMA dan 7 anak tidak dapat melanjutkan ke perguruan tinggi. (3) variable pendapatan petani karet memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pendidikan anak dengan koefisiensi determinasi dimana $r_{hitung} = 0,7040$ dengan ketentuan tingkat kepercayaan 95% dan $\alpha = 5\%$ dengan $df = 41 - 2 = 39$, maka diperoleh $r_{hitung} = 0,7040 > r_{tabel} = 0,3081$. Dengan demikian terdapat kontribusi/sumbangan pengaruh sebesar 0,7040 atau 70,4% adapun sisanya dipengaruhi oleh faktor lain, dan diperoleh demikian $t_{hitung} > t_{tabel} (6,191 > 2,023)$.