

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	7
1.3. Batasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah .....	7
1.5. Tujuan Penelitian .....	8
1.6. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1. Kerangka Teoritis .....	10
2.1.1. Penilaian Penilaian Autentik .....	10
2.1.2. Hambatan .....	11
2.1.3. Solusi .....	12
2.1.4. Ciri-ciri Penilaian .....	12
2.1.5. Prinsip Penilaian .....	13
2.1.6. Prosedur Pelaksanaan Penilaian Perkembangan Belajar Anak .....	14
2.1.7. Metode dan Alat Penilaian .....	15
2.1.8. Teknik Penilaian.....	16
2.1.9. Waktu Pengolahan Penilaian.....	19
2.1.10. Keunggulan dan Kelemahan Penilaian Autentik... 19	
2.1.11. Hambatan Yang Dihadapi Oleh Guru Dalam Pelaksanaan Penilaian Autentik .....	21
2.2 Kerangka Berpikir .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	24

3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	24
3.2.1.	Populasi Penelitian .....	24
3.2.2.	Sampel Penelitian .....	25
3.3.	Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional .....	25
3.3.1.	Variael Penelitian .....	25
3.3.2.	Defenisi Operasional .....	26
3.4.	Teknik Pengumpulan Data .....	27
3.5.	Teknik Analisis Data .....	30
3.6.	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	33
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	34
4.1.2.	Pelaksanaan Pendekatan Penilaian Autentik.....	35
4.1.3.	Pelaksanaan Penilaian Autentik Berdasarkan Akreditasi Sekolah .....	51
4.2.	Hambatan ataupun Kendala Dalam Pelaksanaan Pendekatan Penilaian Autentik .....	52
4.3.	Solusi Yang Diberikan Oleh Guru.....	56
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>58</b>
5.1.	Kesimpulan .....	58
5.2.	Saran .....	60
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
	<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>63</b>

