

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Masalah	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORITIS	
2.1. KERANGKA TEORI	10
A. Pengertian Kesulitan Belajar	10
B. Karakteristik Kesulitan Belajar Membaca	12
C. Penyebab Kesulitan Belajar	15
A. pengembangan membaca untuk anak usia dini	21
B. Membaca Untuk Anak Usia Dini	25
C. Hakikat Membaca Untuk Anak Usia Dini	26
D. Manfaat Membaca Permulaan	28

E. Prinsip–Prinsip Pembelajaran Membaca Untuk Anak Usia Dini	30
F. Perkembangan kemampuan membaca anak usia dini	30
G. Strategi Pengembangan Kemampuan Membaca Anak	32
2.1.3 Kerangka Teori	34
2.1.4 Pertanyaan Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1. Jenis Penelitian	36
3.2. Subjek Penelitian	37
3.3. Variabel Penelitian Dan Defenisi Operasional	37
3.4. Teknik Pengumpulan Data	38
3.5. Instrumen penelitian	43
3.5. Teknik Analisis Data	43
3.6. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAAN	
4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	46
4.1. Pembahasan	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	61
5.2. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
DOKUMENTASI	65