

Daftar pustaka

- Ahmad, Nusaibah dan Amr Abu Lailah. 2009. *The Secret of Childhood*. Jakarta:Pustaka Al-Kautsar.
- Aqib, Zainal, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Artini, Luh dan Nitiasih, P. 2014. *Bilingualisme dan Pendidikan Bilingual*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Damovska, Lena. Dkk. 2009. *Early Childhood Development*. UNICEF: Ministry of Labour and Social Policy
- Duke, C dan Smith, S. 2010. *Cara mengembangkan keterampilan berkomunikasi dan berbahasa pada anak prasekolah*. Jakarta: Indeks.
- Emma, Surbakti. 2016. Manfaat Belajar Bahasa Inggris Sejak Dini. (Online), dalam (<https://www.kompasiana.com/emmasurbakti/585b98d4c022bd401a762bd4/manfaat-belajar-bahasa-inggris-sejak-dini#>, diakses 31 Januari 2020)
- Fadlillah, Muhammad. 2014. *Desain pembelajaran PAUD*. Jogjakarta:AR-RUZZ Media.
- Hoff, Erika. 2005. *Language Development:Third Edition*. USA:Wadsworth.
- Kusuma, bunga. 2017. Menumbuhkan karakter bersahabat pada anak. (Online), dalam(<https://sahabatkeluarga.kemdikbud.go.id/laman/index.php?r=tpost/xview&id=4369>, diakses 10 Maret 2020)
- Mayasari, Deasy. 2019. Manfaat Mengajarkan Dua Bahasa pada Anak Sejak Usia Dini. (Online) dalam (<https://www.timesindonesia.co.id/read/news/208964/>, diakses 1 Februari 2020)
- Mulyasa, H.E. 2012. *Manajemen PAUD*. Bandung:Rosda.
- Noor, Juliansyah. 2015. *Metodologi penelitian skripsi, tesis, karya ilmiah (Ed. 1 Cet. 5)*. Jakarta:Kencana.
- Nurhabibah, dkk. 2016. Perkembangan sosial emosional anak melalui interaksi sosial dengan teman sebaya di paud nurul hidayah, desa lampuuk, kabupaten aceh besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia dini*,1,60-67.

- Otto, Beverly. 2015. *Perkembangan bahasa anak usia dini edisi ketiga*. Jakarta:Kencana
- Pradnya, W. 2017. 5 Alasan Bahasa Inggris Jadi Bahasa Dunia. Padahal Penduduknya Tak Sebanyak Indonesia, Apalagi Cina. (Online), dalam (<https://www.hipwee.com/feature/jadi-pelajaran-wajib-di-hampir-tiap-negara-ini-5-alasan-kenapa-bahasa-inggris-jadi-bahasa-dunia/>, diakses 31 Januari 2020)
- Pransiska, Rismareni. 2017. Benefits of Bilingualism in Early Childhood:A Booster of Teaching English to Young Children. *Atlantis Press*,58,390-393.
- Rachmana, Y.S dan Budiani, M.S. 2013. Perilaku sosial pada anak usia dini yang mendapat pembelajaran bilingual. *Character*,1,1-12.
- Rudy, wiryadi. 2018. Tepatkah Cara Anda Mengajarkan Anak agar Bilingual atau Multilingual?. (Online) dalam (<https://www.kompasiana.com/rudywiryadi2002/5b4039d416835f277916b724/multilingual?page=all>, diakses 1 Februari 2020)
- Sarwono, Sarlito W & Eko A. Meinarno. 2009. Psikologi Sosial. Jakarta: Salemba
- Sugiyono, 2013. *Metode penelitian pendidikan*, Bandung: Alfabeta cv.
- Suhartono, 2005. *Pengembangan keterampilan bicara anak usia dini*, Jakarta:DEPDIKNAS.
- Sumaryanti, Lilis. 2017. Peran lingkungan terhadap perkembangan bahasa anak. *Muaddib*, 7, 72-89.
- Suryana, Dadan. 2018. *Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta:Kencana.
- Susanti, A dan Widuri, E. 2013 penyesuaian diri pada anak taman kanak-kanak. *Jurnal Psikologi*,1,16-30.
- Sutopo,2002. *Metode penelitian kualitatif*, Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Tomlinson, Carol. 1985. *Child development.,California:The Dorsey Press*
- Usman, Husaini dan Purnomo Setiady Akbar, 2017. *Metodologi penelitian sosial, edisi ketiga*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, Dian. 2018. Pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap perilaku sosial anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*,1,39-50.

- Windayani, Ni Luh Ika. 2020. Pengaruh teman sebaya terhadap perkembangan anak. Online dalam (<https://baliexpress.jawapos.com/read/2020/03/10/183023/pengaruh-teman-sebaya-terhadap-perkembangan-anak>, diakses 10 Maret 2020)
- Yuni, Y dan Rismareni, P. 2019. Pelaksanaan program bilingual (Indonesia-Inggris) untuk anak di taman kanak-kanak Pioneer Montessori School. *Jurnal Tunas Siliwangi*,5,8-14.
- Yus, Anita. 2017. The Role of Parents Develops Child's Social Emotional Skills. *Bunga rampai Usia Emas*,3,20-28.

