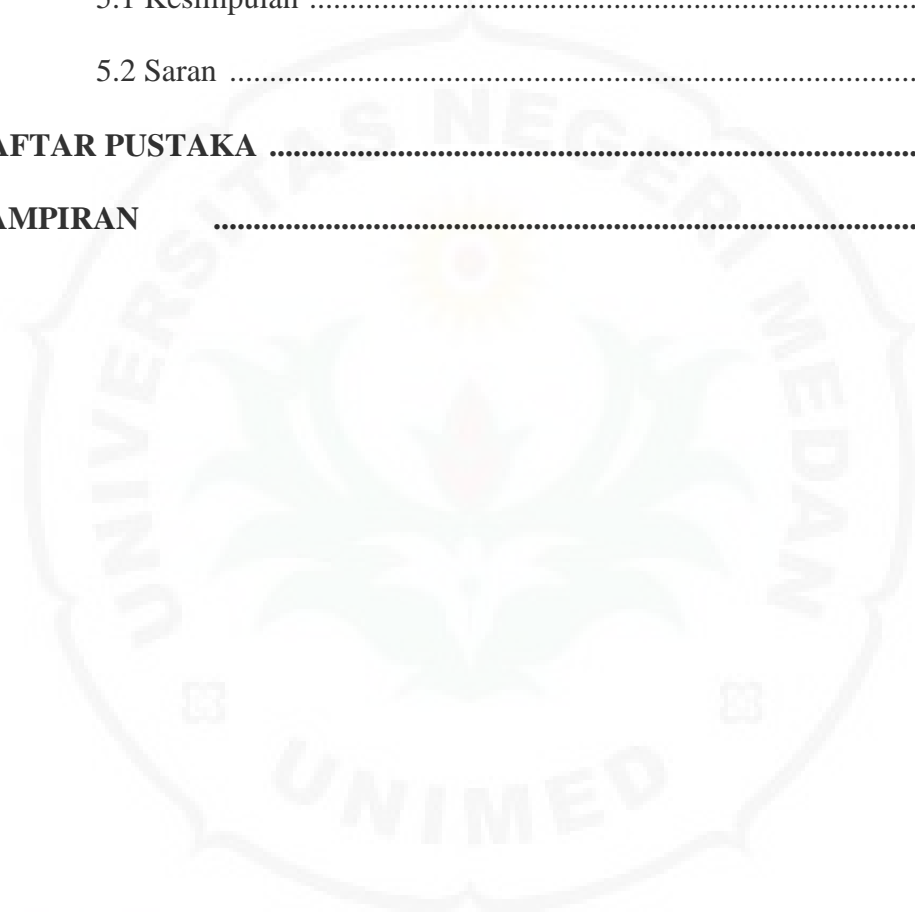


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Maslaah	9
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1. Kajian Teoritis	12
2.1.1 Persepsi	12
2.1.1.1 Pengertian Persepsi	12
2.1.1.2 Ciri-Ciri Persepsi.....	13
2.1.1.3 Faktor-Faktor Yang Berperan Dalam Persepsi ...	14
2.1.1.4 Persepsi Orangtua Terhadap PAUD	15
2.1.2 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	16
2.1.2.1 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	16
2.1.2.2 Tujuan PAUD	17
2.1.2.3 Fungsi Pendidikan PAUD	18
2.1.2.4 Prinsip-Prinsip PAUD	20

2.2 Kerangka Konseptual	22
2.3 Pertanyaan Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel	24
3.2.1 Populasi	24
3.2.2 Sampel	24
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	25
3.3.1 Variabel Penelitian	25
3.3.2 Defenisi Operasional	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data	26
3.5 Teknik Analisis Data	27
3.6 Instrumen Penelitian	28
3.7 Tempat dan Waktu Penelitian	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Hasil Penelitian	30
4.1.1 Deskripsi Data	30
4.1.1.1 Persepsi Orang Tua Yang Bekerja Sebagai PNS Tentang Penyelenggaraan PAUD di Desa Kem-Kem Kec. Tigabinanga Kab. Karo T.A 2019/2020	30
4.1.1.2 Persepsi Orang Tua Yang Bekerja Sebagai Petani Tentang Penyelenggaraan PAUD di Desa Kem-Kem Kec. Tigabinanga Kab. Karo T.A 2019/2020	31
4.1.1.3 Persepsi Orang Tua Yang Bekerja Sebagai Pedagang Tentang Penyelenggaraan PAUD di Desa Kem-Kem Kec. Tigabinanga Kab. Karo T.A 2019/2020	32
4.1.1.4 Persepsi Orang Tua yang Bekerja Sebagai Buruh Tentang Penyelenggaraan PAUD di Desa Kem-Kem Kec. Tigabinanga	

Kab. Karo T.A 2019/2020.....	32
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	37
5.1 Kesimpulan	37
5.2 Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN	41



THE
Character Building
UNIVERSITY