

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Kajian Teori.....	9
2.1.1 Pengertian Menulis.....	9
2.1.1.2 Kemampuan Menulis Anak Usia Dini.....	10
2.1.1.3 Tahapan-Tahapan Menulis Pada Anak Usia Dini.....	12
2.1.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Menulis	14
2.1.1.5 Cara Melatih Kemampuan Menulis Anak Usia Dini.....	16
2.1.2 Anak Hiperaktif.....	17
2.1.2.1 Penyebab <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i> (ADHD).....	18
2.1.2.2 Sintom & Diagnosi <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i> (ADHD).....	20
2.2 Kerangka Berpikir	21
2.3 Pertanyaan Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian	24
3.2 Subjek Penelitian.....	24
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	25

3.4 Teknik pengumpulan Data	26
3.4.1 Observasi	26
3.4.1 Wawancara.....	26
3.4.2 Dokumentasi	27
3.5 Teknik Analisis Data	31
3.5.1 Pengumpulan Data.....	31
3.5.2 Reduksi Data.....	31
3.5.3 Penyajian Data	32
3.5.4 Penarikan Kesimpulan dan verifikasi	32
3.6 Validitas Data	32
3.6.1 Kredibilitas.....	32
3.6.2 Transferbilitiy	34
3.6.3 Despendability	34
3.6.4 Konfirmability	34
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
3.7.1 Lokasi penelitian.....	35
3.7.2 Waktu penelitian.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1. Hasil Penelitian.....	36
4.1.1 Deskripsi Sekolah	36
4.1.2 Hasil Penelitian.....	36
4.2 Pembahasan	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
Lampiran	57