

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik. Skripsi ini berjudul “ Kemampuan Menulis Anak Hiperaktif (Studi Kasus di TK Cemara Islami Plus Tahun Ajaran 2019/2020) “. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada program studi PG-PAUD.

Penulis juga menyadari bahwa banyak bantuan yang tak ternilai dari berbagai pihak, dengan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian, Bapak Dr. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan .
4. Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Dra. Dorlince Simatupang, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd, Ibu Dra. Damaiwaty Ray, M.Pd, Bapak Drs. Jasper Simanjuntak, M.Pd, selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini agar lebih baik.
7. Seluruh Dosen Prodi PG-PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, yang telah membimbing dan membagikan ilmunya, khususnya Ibu Dra. Damaiwaty Ray, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama mengikuti perkuliahan.
8. Bapak dan Ibu Staf Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
9. Bapak dan Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, yang telah membantu untuk memenuhi kajian pustaka dalam penulisan skripsi.
10. Bapak dan Ibu Pegawai Digital Library Universitas Negeri Medan, yang telah membantu untuk memenuhi kajian pustaka dalam penulisan skripsi.
11. Ibu Rusnayani, S.Pd. AUD, selaku Kepala Sekolah TK Cemara Islami Plus yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
12. Ibu Runi Mahyuni, S.Pd, dan Ibu Hariyanti selaku Guru Kelas TK B yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
13. Teristimewa kedua orangtua tercinta, Ayahanda Yatimin dan Ibunda Murtiningsih yang telah sabar dan penuh kasih sayang merawat, menjaga, membesarkan dan mendidik penulis, serta tak henti-hentinya memberikan

semangat dan motivasi, juga yang selalu senantiasa mendoakan anak-anaknya untuk mencapai cita-cita.

14. Tersayang Abangnda Ilyassa Eko Riyadi dan Mbah Tusiah yang senantiasa memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Terima kasih kepada Ahmad Fairuz Abadiy yang selalu sabar dan tak henti memberi semangat kepada penulis.
16. Terima kasih kepada Kak Marwah dan shofa yang terus menghibur dan menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Terimakasih kepada Group Sepaket ( Kak Zu, Tamara, Bella) yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
18. PG-PAUD UNIMED 2016 terkhusus Ainun, Firnando, Intani, cut serta Reguler A 2016 yang selalu memberi semangat dalam menjalani perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih semoga Allah SWT membalasnya. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dapat dijadikan sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, 06 Oktober 2020

Penulis,

Isnaini Fadillah  
NIM. 1163113015