

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan. (2013). Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Astini, N. K. S. (2020). Tantangan Dan Peluang Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Online Masa Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), h. 247. <https://doi.org/10.37329/cetta.v3i2.452>
- Astriya, B. R. I., Kuntoro, S. A. (2015). Pengembangan Kreativitas dan Minat Belajar anak usis 3-4 Tahun Melalui Permainan Konstruktif. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), h. (131 - 144). <http://journal.uny.ac.id/index.php/jppm>
- Bahrudin, Muhammad. (2019) Sistem Informasi Manajemen Dan Pengambilan Keputusan. *Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan dan Kemasyarakatan*, 10(2), h. 199. Diakses dari [https://www.google.com/ media.neliti.com](https://www.google.com/media.neliti.com)
- Belawati, Tian. (2019). Pembelajaran Online. Tangerang: Universitas Terbuka. Diakses dari <https://pustaka-digital.kemdikbud.go.id/s>
- Chandrawati, S. R. (2010). Pemanfaatan E-Learning dalam Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 8(2), h. 174. Diakses dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jckrw/article/view/183>
- Ernawati, Yeni. (2020). Problematik Pembelajaran Daring Mata Kuliah Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 13(1), h. 5. Diakses dari <http://journal.binadarma.ac.id/index.php/jurnalbinaedukasi>
- Eveline, dkk. 2010. Belajar dan Pembelajaran. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Fadillah, Ahmad. (2016). Analisis Minat Belajar Dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), h. 116. <https://doi.org/10.31943/mathline.v1i2.23>
- Handayani, Desi. (2010). Pengaruh Media Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Pengetahuan Tentang Pemasangan Kontrasepsi Implant (Mahasiswa Semester Iv Prodi Diii Kebidanan Stikes Kusuma Husada Surakarta) (Tesis). Surakarta. Diakses dari <https://www.google.com/core.ac.uk>
- Hardani., Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., Auliya, N. H. (2020). Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Herlina. (2010). Minat Belajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Isman. (2016). Pembelajaran Moda Dalam Jaringan (Moda Daring). Diakses pada <http://hdl.handle.net/11617/7868>

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat Coronavirus Disease (Covid-19) (Surat Edaran Kemendikbud No 4 Tahun 2020). Jakarta. Diakses dari <http://pgdikmen.kemdikbud.go.id/read-news/surat-edaran-mendikbud-nomor-4-tahun-2020>
- Marni. (2020). Challenges Of Online Learning For Library Science Students. *Trends in Library Developments*, 1(2), h. 88. Diakses dari <https://www.google.com/journal.uin-alauddin.ac.id>
- Mulyani, I. P. (2016). Peran Taman Bacaan Masyarakat Cerdas Dalam Meningkatkan Minat Belajar Masyarakat Di Desa Wringinagung Kecamatan Doro Kabupaten Pekalongan (Skripsi, Universitas Negeri Semarang). Diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/24071/1/1201411073.pdf>
- Munawir, A. S. (2018). Meningkatkan Minat Belajar Anak Melalui Pembelajaran di Luar Kelas pada Anak Kelompok A TK Joyful Kids Palu. *Early Childhood Education Indonesian Journal*, 1(2), h. 39-44. <https://doi.org/10.31934/ecej.v1i2.514>
- Munir. (2009). Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Bandung: Alfabeta.
- Nugrahani, Farida. (2014). Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa. Solo: Cakra Books. Diakses dari https://library.stiba.ac.id/uploaded_files/temporary/DigitalCollection.pdf
- Nurhasanah, Siti., Sobandi, A. (2010). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1) h. 128-135. Diakses dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Roostin, Erna. (2020). Peningkatan Minat Belajar Dan Sikap Sains Anak Melalui Metode Eksperimen Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Kajian Anak*, 2(1), h. 1-13. <https://doi.org/10.24127/j-sanak.v2i01.360>
- Sadat, F. A. (2020). Penggunaan Platform Google Classroom Dan Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemic Covid 19. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 3 (1), h. 13. Diakses dari <https://www.google.com/jurnal.stit-buntetpesantren.ac.id>
- Siregar, E., Nara, Hartini. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solviana, M. D. (2020). Pemanfaatan Teknologi Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19: Penggunaan Fitur Gamifikasi Daring Di Universitas

Muhammadiyah Pringsewu Lampung. *Journal of Biology Education Research*. 1(1), h. 3. Diakses dari <http://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/Al-Jahiz>

Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Suhendro, Eko. (2020). Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(3), h. 133-140. <https://doi.org/10.14421/jga.2020.53-05>

Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Syardiansah. (2016). Hubungan Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi Kasus Mahasiswa Tingkat I Ekm A Semester II. *Jurnal Manajemen Dan Keuangan*, 5(1), h. 444. Diakses dari <https://www.google.com/media.neliti.com>

Walef, S. M. (2019). Hubungan Minat Belajar Dan Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Viii A Smp Negeri 2 Kecamatan Payakumbuh. *Ensiklopedia of Journal*, 1(2) h. 103. Diakses dari <http://jurnal.ensiklopediaku.org>