

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan Penelitian ini tepat pada waktunya, Penulis juga mengucapkan salam dan shalawat kepada junjungan, suri tauladan Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat dan kaum muslimin. Sehingga penulis tesis ini dengan judul “Meningkatkan Keterampilan Menjelaskan Dan Bertanya Melalui Supervisi Klinis Pendekatan non direktif di SMA Negeri 7 Takengon” disusun untuk memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan pada Pascasarjana UNIMED.

Penelitian ini tidak dapat terwujud tanpa bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Medan Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si
2. Bapak Prof. Dr. H. Muin Sibuea, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana UNIMED
3. Ketua Prodi Administrasi Pendidikan bapak Dr. Ir Darwin, M.Pd serta Sekretaris Prodi Administrasi Pendidikan Dr. Peningkat Siburian, M.Pd Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED)
4. Bapak Prof. Dr. Belferik Manullang sebagai pembimbing I dan Dr. Yasaratodo Wau, M.Pd sebagai pembimbing II, kepada bapak Prof. Dr. H. Syaiful Sagala, M.Pd, Prof. Dr. Sumarno, M.Pd dan Dr. Irsan Rangkuti, M.Si sebagai nara sumber dan penguji yang telah banyak memberi masukan demi kesempurnaan hasil penelitian ini.

5. Para dosen Program administrasi pendidikan dan Civitas Akademik Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang berperan dalam memberikan ilmu serta bantuan kepada penulis selama perkuliahan.
6. P2TK Dikmen Kemendiknas yang sudah memberikan bantuan materi dalam bentuk beasiswa terhadap Penulis
7. Rekan-rekan Teman di Program Studi Administrasi Pendidikan Konsentrasi Kepengawasan, selalu membantu dalam proses perkuliahan dan melaksanakan tugas-tugas mata kuliah.
8. Ama urum ineku yang selalu memberikan do'a dan dukungannya dan kedua mertuaku dan adik, abang dan kakakku.
9. Istriku tercinta Husna Bakiah S.Kep dan belahan hatiku Khalil, syifa dan Hafizh serta seluruh keluargaku yang selalu memberikan dorongan spiritual dan material dalam menempuh pendidikan S2 ini.
10. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis berharap laporan penelitian ini dapat menambah wawasan tentang aktivitas kegiatan pengawas pendidikan dalam melaksanakan tugas-tugasnya sebagai pengawas.

Akhir kata, semoga tulisan ini dapat memberikan semangat dalam mewujudkan dan mengembangkan pendidikan di Indonesia.

Medan, Juni 2014

Penulis