

ABSTRAK

Irvan Wandri, 8126132054 Meningkatkan Keterampilan menjelaskan dan keterampilan bertanya Guru Melalui Supervisi Klinis Dengan Pendekatan non direktif Di SMA Negeri 7 Takengon Kabupaten Aceh Tengah. Tesis, Program Studi Administrasi Pendidikan, Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh diadakannya supervisi klinis dengan pendekatan non direktif terhadap peningkatan keterampilan menjelaskan dan keterampilan bertanya Hipotesis tindakan pada penelitian ini adalah Keterampilan menjelaskan dan keterampilan bertanya meningkat melalui supervisi klinis pendekatan non direktif. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 7 Takengon Kabupaten Aceh Tengah Provinsi Aceh ± 2 bulan mulai dari tanggal 13 Januari s/d 28 Februari 2014. Subjek penelitian ini adalah guru ekonomi SMA Negeri 7 Takengon Kabupaten Aceh Tengah sebanyak 3 (tiga) orang guru. Objek penelitian ini adalah meningkatkan keterampilan menjelaskan dan keterampilan bertanya guru dengan cara supervisi klinis dengan menggunakan pendekatan nondirektif. Penelitian tindakan ini menggunakan model penelitian Tindakan Sekolah, mengacu pada model penelitian Kemmis yang dirancang dengan proses siklus yang terdiri dari 4 (empat) fase kegiatan yaitu merencanakan, melakukan tindakan, mengamati, dan mereflesi (reflektif). Tahap-tahap ini terus berulang dilakukan perindividu sampai permasalahan-permasalahan guru dalam menerapkan ke 2 (dua) keterampilan dasar mengajar guru tersebut dapat teratasi. Hasil analisis data guru dalam menerapkan keterampilan menjelaskan memperoleh nilai sebagai berikut: Pada saat siklus I (satu) adalah 73,2%, sedangkan pada siklus II adalah 87,8 %. Dan keterampilan bertanya sebesar 73,3% pada siklus I sedangkan pada siklus II 91. Dari uraian tersebut dapat dilihat bahwa telah terjadi peningkatan nilai keterampilan menjelaskan dan keterampilan bertanya guru yaitu dari siklus I ke siklus II. Implikasi penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan menjelaskan dan keterampilan bertanya guru di SMA Negeri 7 Takengon mengalami peningkatan dengan adanya kegiatan supervisi klinis dengan pendekatan non direktif, sehingga diharapkan kepada semua pengawas sekolah dapat menerapkan dan mengembangkannya kembali kegiatan supervisi klinis ini menjadi lebih baik lagi, dengan harapan kualitas pembelajaran guru akan lebih menyenangkan bagi siswa yang diajarnya.

Kata kunci : keterampilan menjelaskan dan bertanya, supervisi klinis pendekatan non direktif.

ABSTRACT

Irvan Wandri, 8126132054 Improving Skills Teacher explaining and questioning skills With Approach Through Clinical Supervision non direktif In SMAN 7 Takengon Central Aceh district. Thesis, Educational Administration Studies, Graduate University of Medan, 2014.

This study aims to determine how much influence clinical supervision to non directive approach to the improvement of skills and questioning skills hypothesis to explain the action of this research is to explain skills and questioning skills increased through non directive clinical supervision approach. This research was conducted at SMAN 7 Takengon Central Aceh district in Aceh Provinsi + 2 months starting from the date 13 Januari up to February 28th, 2014. Subjects were economics teacher at SMAN 7 Takengon Central Aceh district for three (3) teachers. Object of this research is to improve the skills of explaining and questioning skills of teachers by means of clinical supervision using non directive approach. This study uses a model action research, referring to the research model designed to process Kemmis cycle consisting of four (4) phases namely planning activities, action, observed (observation), and reflect . These stages do perindividu repeated until the problems of teachers in applying the 2th (two) teachers to teach the basic skills can be resolved. The results of the data analysis describes the skills of teachers in implementing scored as follows : At the time of the first cycle (a) is 73.2 %, while in the second cycle was 87.8 %. And ask for 73.3 % of skills in the first cycle, while in the second cycle 91. From the description it can be seen that there has been an increase in the value of menjelakaskan skills and skills that teachers ask from cycle I to cycle II. The implications of this study indicate that skills explained and questioning skills teacher at SMAN 7 Takengon increased in the presence of clinical supervision activities with non directive approach, which is expected to be able to implement all school supervisors and clinical supervision activities develop back is getting better again, with the hope of quality teacher learning would be more fun for the students they teach.

Keyword : Skill explain to ask, supervision clinical an approach

