

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bagian sebelumnya, maka dapat disimpulkan : terjadi peningkatan keterampilan menjelaskan dan bertanya guru ekonomi SMA Negeri 7 Takengon di Kecamatan Bintang melalui pembinaan supervise klinis pendekatan non direktif dari siklus I sebesar 73,2 dengan katagori Cukup, ke siklus II sebesar 83 dengan katagori Baik pada keterampilan menjelaskan dan pada siklus I 73.3 katagori Cukup, siklus II 91 katagori Amat Baik. Dengan nilai rata-rata keterampilan menjelaskan 88,3 sedangkan keterampilan bertanya dengan nilai 87,8. Dengan rata-rata peningkatan tiap siklus I dan II Guru AA sebesar rata-rata 12,9% sedangkan Guru AB rata-rata peningkata 12,5% dan Guru AF sebesar 16,2%. Melalui pembinaan supervisi klinis pendekatan non direktif dapat meningkatkan keterampilan menjelaskan dan keterampilan bertanya guru ekonomi SMA Negeri 7 Takengon di Kecamatan Bintang provinsi Aceh ada peningkatan

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan dari penelitian ini bahwa keterampilan menjelaskan dan keterampilan bertanya pada guru Ekonomi pada SMA Negeri 7 Takengon Kecamatan Bintang Kabupaten Aceh Tengah terjadi peningkatan setelah diadakan supervisi klinis pendekatan non direktif. Diharapkan pada pengawas sekolah dan kepala sekolah dapat mengimflemtasikan untuk meningkatkan keterampilan Guru yang diharapkan mempelajari dan menggunakan konsep supervisi klinis pendekatan non direktif karena terbukti dapat meningkatkan keterampilan

menjelaskan dan keterampilan bertanya guru dalam proses belajar mengajar dikelas dan supervisi klinis pendekatan non direktif sangat disenangi oleh guru dalam supervisi yang dilakukan oleh supervisor karena disini ditekankan menghormati orang yang kita bantu atau yang mengalami kesejangan dalam menerapkan keterampilan menjelaskan dan bertanya.

Lembaga yang berwenang tentang peningkatan keprofesionalan guru dapat menjadikan ini sebagai bahan acuan untuk meningkatkan keterampilan menjelaskan dan bertanya guru ini sudah di buktikan dapat meningkatkan keterampilan menjelaskan dan bertanya melalui supervisi klinis pendekatan non direktif pada SMA Negeri 7 Takengon.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat disarankan beberapa hal, antara lain:

1. Sebaiknya pemerintah (Dinas Pendidikan) senantiasa memfasilitasi dalam kegiatan pembinaan dewan guru kearah yang lebih maju.
2. Pengawas sekolah diharapkan dapat terus mengembangkan Kemampuan melaksanakan keterampilan menjelaskan dan bertanya akan berjalan dengan efektif melalui pembinaan-pembinaan.
3. Kepala sekolah disarankan bisa memfasilitasi guru untuk meningkatkan keterampilan dasar mengajar guru untuk melaksanakan proses pembelajaran secara optimal dan untuk mempermudah siswa memahami pelajaran dikelas.
4. Guru diharapkan dapat meningkatkan keterampilan dasar mengajar dalam proses belajar mengajar dikelas.