

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Melalui hasil dan pembahasan yang dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesiapan guru di TK Permata Indah rata-rata telah siap, dimana 25% guru dinyatakan sangat siap, 25% siap dan 50% lagi dinyatakan tidak siap dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh. Beberapa hal yang mempengaruhi kesiapan guru dalam pembelajaran jarak jauh diantaranya ialah adanya kemampuan, keterampilan dan kemauan serta pengadaan berbagai sarana fasilitas pendukung berbasis TIK.
2. Jenis-jenis TIK yang digunakan guru TK Permata Indah diantaranya seperti laptop, LCD, teknologi jaringan computer (LAN), *internet network*, teknologi multimedia (*email, power point presentations* dan layar proyektor) serta teknologi telekomunikasi (*WhatsApp*)
3. Pemanfaatan TIK di TK Permata Indah juga sudah termasuk kategori baik, guru telah memanfaatkan beberapa jenis TIK seperti laptop, internet, *whatsapp, smart phone, dan LCD* serta PPT dalam proses pembelajaran jarak jauh untuk menyampaikan informasi dan mempersiapkan rancangan pembelajaran (rpp dan LKPD) dan media yang akan digunakan (media interaktif dan video pembelajaran edukasi).
4. Hambatan Guru dalam pemanfaatan TIK sebagai media dalam pembelajaran jarak jauh di TK Permata Indah ialah masih adanya guru

yang belum terbiasa menggunakan TIK dan rendahnya kemampuan dasar guru menggunakan TIK serta tidak tersedianyanya pelatihan dan seminar atau diklat bagi guru terkait pentingnya TIK pada pelaksanaan pembelajaran jarak jauh.

1.2 Implikasi

Berdasarkan pada simpulan diatas, ada beberapa hal yang dapat diimplikasikan dalam kegiatan pembelajaran jarak jauh sebagai berikut :

1. Kesiapan guru menghadapi perubahan kondisi sangat berpengaruh terhadap pelaksanaan dan hasil pembelajaran jarak jauh khususnya ditingkat TK/PAUD yang sangat membutuhkan inovasi dan kreasi yang tinggi.
2. Jenis TIK yang beragam dapat digunakan guru sebagai variasi media dalam kegiatan pembelajaran jarak jauh diantaranya seperti laptop, internet, *whatsapp*, *smart phone*, dan *LCD* serta PPT dan *video record*.
3. Pemanfaatan TIK menjadi salah satu solusi untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan guru dalam menggunakan media berbasis TIK dalam proses pembelajaran.
4. Banyaknya hambatan dan dampak yang ditimbulkan dari penggunaan TIK, menjadi pelajaran guru untuk mampu mencari solusi dan mengatasi hambatan ataupun dampak yang terjadi akibat penggunaan TIK.

1.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian yang telah peneliti paparkan diatas sebelumnya, maka dapat peneliti berikan saran diantaranya :

1. Guru hendaknya harus lebih mampu mengembangkan dan meningkatkan kemampuan dan keterampilan diri terkait bidang teknologi informasi komunikasi guna menghadapi perkembangan kemajuan teknologi yang semakin pesat.
2. Pihak sekolah juga hendaknya lebih memperhatikan tenaga pendidik dengan memberikan dukungan penuh berupa penyediaan fasilitas yang baik dan lengkap serta memberikan pelatihan kepada guru-guru agar lebih optimal dalam penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran.
3. Untuk peneliti selanjutnya, peneliti berharap hasil penelitian ini menjadi salah satu referensi dalam melakukan penelitian guna memperdalam kajian tentang bagaimana mempersiapkan kesiapan guru dalam pembelajaran jarak jauh, dan mengenali jenis TIK dan cara pemanfaatannya serta hambatan yang dihadapi guru dalam pemanfaatan TIK dilembaga TK/PAUD.