

DAFTAR PUSTAKA

- Acitia Miswara. Dkk. 2018. *Pengaruh Permainan Congklak Terhadap Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-6 Tahun Di Tk Dharma Wanita Persatuan 02 Malang*. Nursing News Volume 3, Nomor 1 <https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/view/841>
- Algifari. 2018. *Statistika Deskripsi Plus*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN
- Khadijah. 2016. *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan
- Mulyani, Novi.2016. *Super asyik permainan tradisional anak Indonesia*. Baguntapan: Yogyakarta
- Mulyani, Sri. 2013. *Permainan tradisional anak Indonesia edisi ke-1* Langen Sari Klitren Lor iii/15 Yogyakarta
- Mursid, M.Ag. 2017. *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Nanik, Putri,Rahayu. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Congklak Di Paud Nusa Indah Wringin – Bondowoso Tahun Pembelajaran 2016 – 2017*. H.1-15.
- Nasriah dan Dedy, H.S. 2013. *Konsep Dasar PAUD*. Medan: Unimed Press
- Putri Budiani Dolok Saribu. 2018. *Pengaruh Permainan Tradisional Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun di KB Tunas Harapan Kecamatan Sunggal Kab. Deli Serdang*. Jurnal Anak Usia Dini. Volume 4 No. 1
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sudjana.2005. *Metode Statistika*. Bandung. Tarsito Bandung
- Sugyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Yeni,dkk. 2016. *Pengaruh Permainan Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini Usia 4-5 Tahun Di Kelompok A TK PUTRA II Serang Tahun Ajaran 2015/2016*. Jurnal Infatia,Volume 4, Nomor 2, Halaman <http://antologi.upi.edu/file/Yeni.pdf>
- Yohana Meinar Tarigan,dkk. 2019. *Upaya Meningkatkan Berhitung Permulaan melalui Permainan Tradisional Congklak untuk Anak Usia Dini*. Jurnal PAUD. H.1-7.

Yulita, Rizky. 2017. *Permainan Tradisional Anak Nusantara*. Jakarta Timur: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



THE
Character Building
UNIVERSITY