

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, data *pre-test* sebelum anak diberikan perlakuan permainan congklak memperoleh rata-rata 5,3 sedangkan data *post-test* setelah diberikan perlakuan permainan congklak anak memperoleh rata-rata 8,3. Artinya skor rata-rata yang diperoleh anak setelah melakukan permainan congklak lebih tinggi dibandingkan skor rata-rata sebelum melakukan permainan congklak. Hasil analisis data dari  $t$  hitung 73 dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 20$  sehingga nilai  $t$  table adalah 52. Dari data tersebut terlihat bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana  $73 > 52$ . Hasil permainan congklak sebelum dan setelah dilakukan permainan congklak menunjukkan perubahan peningkatan interval kemampuan berhitung permulaan anak sehingga dapat disimpulkan bahwa “Permainan congklak secara signifikan mempengaruhi kemampuan berhitung permulaan anak usia 4-5 tahun di desa Lumban Tonga, Kecamatan Pahae Julu, Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Ajaran 2020/2021”. Artinya hipotesis diterima.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

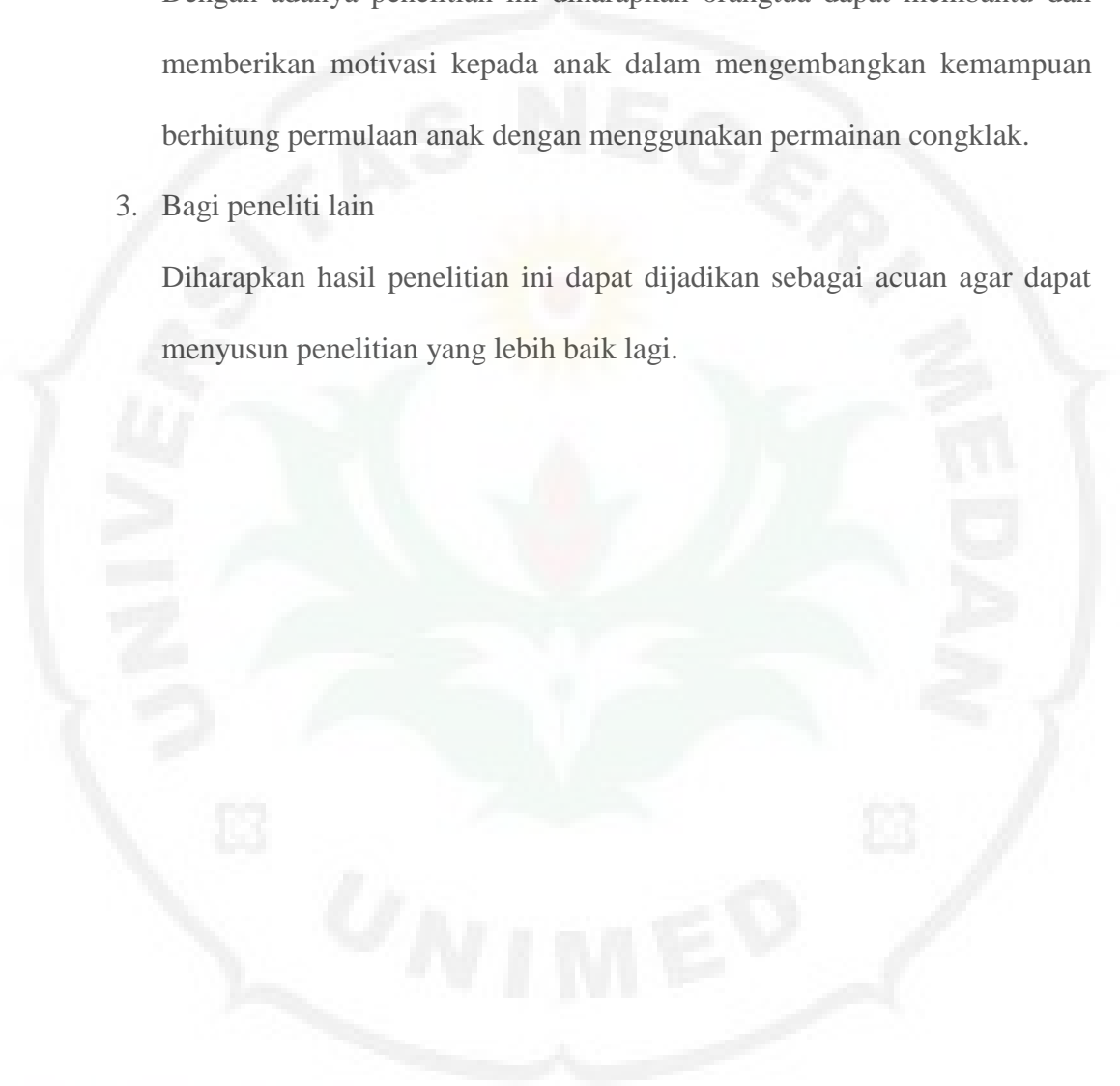
Guru hendaknya menggunakan permainan congklak dalam meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak usia dini.

2. Bagi orangtua

Dengan adanya penelitian ini diharapkan orangtua dapat membantu dan memberikan motivasi kepada anak dalam mengembangkan kemampuan berhitung permulaan anak dengan menggunakan permainan congklak.

3. Bagi peneliti lain

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan agar dapat menyusun penelitian yang lebih baik lagi.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY