

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kemampuan Merencanakan Pembelajaran	7
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Sekolah	33
Gambar 4.1 Diagram Pemahaman Guru Bahasa Inggris Tentang Pembelajaran aktif pada penelitian Awal	45
Gambar 4.2 Diagram Kemampuan Guru Bahasa Inggris tentang Perencanaan Pembelajaran Aktif pada Penelitian awal.....	47
Gambar 4.3 Diagram Aspek Kemampuan Perencanaan Pembelajaran Aktif pada Penelitian awal	48
Gambar 4.4 Diagram Kemampuan Guru dalam PelaksanaanPembelajaran Aktif pada Penelitian awal	50
Gambar 4.5 Diagram Aspek Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktif pada Penelitian Awal	51
Gambar 4.6 Diagram Kemampuan Guru Bahasa Inggris tentang Perencanaan Pembelajaran Aktif pada Siklus I.....	56
Gambar 4.7 Diagram Aspek Kemampuan Guru dalam Perencanaan Pembelajaran Aktif pada Siklus I.....	57
Gambar4.8 Diagram Kemampuan Guru Bahasa Inggris Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Aktif pada Siklus I.....	59
Gambar 4.9 Diagram Aspek Kemampuan mkelaksanaan Pembelajaran Aktif pada siklus I.....	60
Gambar 4.10 Diagram Kemampuan Guru Bahasa Inggris tentang Perencanaan Pembelajaran Aktif pada Siklus II	65
Gambar 4.11 Diagram ketercapaian Aspek Kemampuan Guru dalam PerencanaanPembelajaran Aktif pada Siklus II.....	66
Gambar4.12 Diagram Kemampuan Guru Bahasa Inggris Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Aktif pada Siklus II.....	68
Gambar 4.13 Diagram Ketercapaian Aspek Kemampuan dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktif pada siklus II	69

Gambar4.14 Diagram Perbandingan Aspek Kemampuan Guru dalam Perencanaan pembelajaran aktif pada Penelitian Awal, Siklus I dan Siklus II	72
Gambar 4.15 Perbandingan Aspek Kemampuan Guru Melaksanakan Pembelajaran Aktif pada Penelitian awal, siklus I dan Siklus II	73

