

ABSTRAK

ROMELDO MARKOPOLO MARANI , NIM . 1164471001 , Strategi Pembelajaran Pada Kelompok Belajar Ikatan Mahasiswa Papua di Kota Medan. Skripsi, Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan,2020.

Permasalahan dalam penelitian ini yakni anggota ikatan mahasiswa Papua di Kota Medan dengan latar belakang, budaya, bahasa yang berbedah dan ilmu pengetahuan yang kurang membuat Mahasiswa Papua yang berada di organisasi ini membentuk sebuah wadah berupa kelompok belajar yang diharapkan bisa membantu persoalan yang dialami setiap anggota kelompok, dalam pelaksanaannya apa strategi yang digunakan oleh pembina dalam melakukan bimbingan kepada warga belajar untuk membantu mengatasi persoalan yang dialami anggota kelompok belajar.

Metode yang digunakan adalah metode Kualitatif, dengan subjek penelitian berjumlah 4 orang yakni 2 orang Tutor, 1 Ketua Organisasi, dan 1 Koordinator bidang Pendidikan. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan teknik observasi dan wawancara. Analisa data dilakukan dengan cara bersamaan dengan proses penguasaan yang tidak terlepas satu sama lain dalam membangun keabsahan penelitian. Untuk membangun keabsahan penelitian dilakukan dengan cara: 1) Kredibilitas, 2) Transferability, 3) Dependability, 4) Confirmability.

Strategi Pembelajaran yang dilakukan oleh pembina kelompok belajar meliputi komponen dalam strategi pembelajaran yaitu (1) kegiatan pembelajaran pendahuluan, (2) penyampaian informasi, (3) partisipasi peserta didik, (4) tes, dan (5) kegiatan lanjutan, sesuai dengan bagian-bagian tersendiri dari 5 fokus penelitian. Dari pelaksanaan strategi pembelajaran diharapkan mahasiswa Papua mampu menggali potensi diri dan mengatasi persoalan yang dialami.

Kata Kunci: *Strategi Pembelajaran, Kelompok Belajar*

Character Building
UNIVERSITY