

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunianya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Dampak Pembelajaran *Online* Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Nafiri Kasih Sibuntuon Kec. Uluan T.A 2020/2021” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat selesai tanpa bantuan Tuhan Yang Maha Esa dan bantuan dari pihak lain yang memberikan dukungan kepada penulis. Dalam kesempatan ini ijin penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes., Selaku Rektor Universitas Negeri Unimed.
2. Bapak Prof, Dr Yusnadi, M.S., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Suri Handayani Damanik, S.Psi., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Ibu Dra. Dorlince Simatupang, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi penulis yang bermurah hati meberikan waktu, tenaga, pikiran dan arahan kepada penulis, hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Dra. Nurmaniah, M.Pd., selaku pembimbing akademik dan selaku dosen penyalaras pertama yang membimbing penulis selama perkuliahan sampai penyusunan skripsi.

6. Ibu Dra. Sariana Marbun, M.Pd selaku dosen penyelarar 2 yang memberi kritik maupun saran yang membangun dalam menyelesaikan skripsi.
7. Ibu Dra. Damaiwaty Ray, M.Pd., selaku dosen penyelarar 3 yang memberikan kritikan dan saran yang membangun kepada penulis.
8. Para Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah banyak membantu dan mendukung penulis selama perkuliahan berlangsung.
9. Bapak Tiopan Hutapea, M.Th., selaku kepala sekolah di TK Nafiri Kasih Sibuntuon yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Kepada ibu Roito Manurung selaku guru TK B Nafiri Kaih Sibuntuon yang membantu saya selama penelitian dan memberikan informasi pembelajaran anak.
11. Para orangtua anak dan anak kelas B Nafiri Kaih Sibuntuon yang membantu penulis melakukan penelitian.
12. Terkhusus kepada kedua orangtua penulis, saya ucapkan terimakasih atas didikan, dukungan, doa dan motivasi yang selalu diberikan kepada penulis. Terimakasih juga sudah menjadi figur teladan bagi saya, figur yang mengajarkan jangan menyerah dan terus berjuang.
13. Terimakasih juga saya ucapkan kepada abang saya Sahat Sihombing yang membiayai perkuliahan saya dan terimakasih juga kepada kakak, abang dan adik saya yang selalu mendoakan dan mendukung saya selama ini.
14. Teristimewa kepada kelompok tumbuh bersama saya Zora SG yaitu Selvia Siregar, Era Sinaga, Lisna Purba, Tiarma Banjarnahor dan Yuniati

Silitonga, saya ucapkan terimakasih kepada kalian karena sudah menjadi teman dan sahabat bagi saya dalam menyelesaikan perkuliahan, skripsi dan dalam bertumbuh didalam Tuhan Yesus. Terimakasih atas waktu, dukungan, motivasi, waktu dan topangan doa kalian.

15. Kepada kakak Arta Siregar sebagai kakak Zora yang selalu setia membantu kami dalam perkuliahan dan pertumbuhan rohani kami. Terimakasih sudah menjadi kakak mentor yang baik, bijak, pengertian dan menerima saya apa adanya.

16. Teristimewa kepada adik-adik saya Helsa Sg, terimakasih atas dukungan, motivasi dan doa kepada saya. Terimakasih karena telah menjadi adik penyemangat saya bertumbuh maupun menyelesaikan perkuliahan saya.

17. Terakhir kepada teman seperjuangan saya yang lebih menyatu karena mata kuliah Edutainment. Teman bercanda, berdiskusi, menyelesaikan tugas, teman yang selalu ada untuk menyemangati mengerjakan tugas akhir.

Medan, 21 September 2021

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

Penulis