

## ABSTRAK

**Purnama R. Sihombing. Analisis Dampak Pembelajaran *Online* Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Nafiri Kasih Sibuntuon Kec. Uluan T.A 2020/2021. Skripsi. Medan. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Juli 2021.**

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui dampak pembelajaran online terhadap kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di TK Nafiri Kasih Sibuntuon T.A 2020/2021. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah 15 orang anak usia 5-6 tahun (kelas B) TK Nafiri Kasih Sibuntuon, 15 orangtua anak dan 1 orang guru kelas B TK Nafiri Kasih Sibuntuon. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data di cek melalui triangulasi metode dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan kemampuan kognitif anak di TK Nafiri Kasih Sibuntuon selama mengikuti proses pembelajaran online (daring) pada masa Pandemi Covid-19 dalam aspek menyebutkan angka 1-20, menjumlahkan dan pengurangan sederhana, menyebutkan, mengelompokkan, mengurutkan benda berdasarkan bentuk, warna dan ukuran termasuk dalam kategori mulai berkembang dan berkembang. Pencapaian perkembangan kognitif anak di TK Nafiri Kasih Sibuntuon dikarenakan guru selalu berusaha memberikan tugas-tugas kepada anak yang mampu menstimulus kemampuan kognitif anak. Dampak lain dari pembelajaran online (daring) terhadap kemampuan kognitif anak adalah beberapa orangtua yang kurang mendukung atau berpartisipasi dalam pembelajaran anak di rumah. Anak tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru karena tidak adanya bimbingan dari orangtua karena orangtua sibuk ke ladang dan ke sawah.

Kata Kunci: Pembelajaran Online, Kemampuan Kognitif

## ABSTRACT

**Purnama R. Sihombing. Analysis of the Impact of Online Learning on the Cognitive Ability of Children aged 5-6 Years at Nafiri Kasih Kindergarten, Sibuntuon, Kec. QA 2020/2021 proposal. Thesis. Medan. Faculty of Education, State University of Medan, July 2021.**

This study was carried out with the aim of knowing the impact of online learning on the cognitive abilities of children aged 5-6 years at Nafiri Kasih Kindergarten Sibuntuon T.A 2020/2021. This type of research uses a descriptive qualitative approach. The subjects of this study were 15 children aged 5-6 years (grade B) Nafiri Kasih Sibuntuon Kindergarten, 15 children's parents and 1 class B teacher at Nafiri Kasih Sibuntuon Kindergarten. Data were collected using observation and interview data collection techniques. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion drawing. The validity of the data is checked through triangulation of methods and sources.

The results showed that the cognitive abilities of children at Nafiri Kasih Sibuntuon Kindergarten during the online learning process during the Covid-19 Pandemic in the aspect of mentioning numbers 1-20, simple adding and subtracting, mentioning, classifying, sorting objects by shape, color and size including in the category began to develop and develop. The achievement of children's cognitive development in Nafiri Kasih Sibuntuon Kindergarten is because teachers always try to give tasks to children that are able to stimulate children's cognitive abilities. Another impact of online learning (online) on children's cognitive abilities is that some parents do not support or participate in children's learning at home. Children do not do the tasks given by the teacher because there is no guidance from parents because parents are busy in the fields and in the fields.

Keywords: Online Learning, Cognitive Ability

