

## DAFTAR PUSTAKA

- Asrori, M. (2003). *Perkembangan Peserta Didik*. Malang: Wineka Media.
- Andi Tahir. (2018). *Psikologi Perkembangan*. Lampung: Alfabeta
- Fadlillah Muhammad. (2014). *Desain Pembelajaran PAUD*. Jakarta: Penerbit Buku AR-RUZZ Media
- Gunarti, Winda, dkk. (2008). *Metode pengembangan perilaku dan kemampuan dasar anak usia dini*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Hamalik Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hardani., Andriani, H., Ustiawaty, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hasnida. (2015). *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT luxima Media
- Husdarta dan Nurlan. (2010), *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing
- Moloeng, Lexy J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nila Tadjuddin. (2014). *Meneropong Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok: Herya Media
- Nunuk Suryani dan Leo Agung. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak
- Nurdyansyah. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Nursalam dan Ferry Efendi. (2008). *Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta
- Patmodewo, Soemiarti. (2003). *Pendidikan anak prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran; Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran*: Jakarta. Rajawali Pers
- Smaldino, E Sharon, dkk, (2011). *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar, diterjemahkan oleh arif rahman dari Istrukturional Technology And Media For Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Sujiono. (2013). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Jakarta: PT Indeks
- Sugiyono. 2007. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif*: Bndung: Alfabeta
- Surjono. (2011). *Membangun Course ELearning Berbasis Moodle*. Yogyakarta: UNY Press.
- Susanto, Ermawan. (2009). *Pembelajaran akuantik bagi siswa prasekolah: Yogyakarta*. UNY Press
- Syamsu dan sugandhi. (2011). *Perkembangan peserta didik*: Jakarta: Rajagrafindo Persada

*JURNAL*

- Arifah Prima Satrianingrum., Iis Prasetyo. Persepsi Guru Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring di PAUD. *Jurnal Obsesi*. 5(1). h. 633-640.
- Cipta Pramana., (2020). Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dimasa Pandemi Covid-19. *Journal of Early Childhood*. (2). h.115-124.
- Hesti Wulandari., Edi Purwanta. (2021). Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini di TK selama Pembelajaran Daring saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi*. 5(1). h. 452-462.
- Nurdin., La Ode Anhusadar. (2021). Efektivitas Pembelajaran *Online* Pendidik PAUD di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi*. 5(1). h. 686-697.
- Qoni'at Unizah. (2017). Peningkatan Kemampuan Mengenal Warna Menggunakan Media Tangga Pintar Pada Anak Kelompok Bermain Bunga Mulia Kapurejo Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal anak usia dini*. 2(3). H.4
- Riska Ayuningsih.,Yuniar., Fajarini., Erlina, Hermawati. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Dengan Aplikasi Game Edukatif Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Darussalam 02 Kartasura Sukoharjo. *Jurnal Ilmu Kesehatan Stikes Duta Gama Klaten*. 10(2). h. 20-30.