

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan rumusan masalah maka dapat dibuat simpulan dalam penelitian ini yaitu supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif dapat meningkatkan keterampilan dasar mengajar guru SMAN 1 Sititio

#### B. Implikasi

Berdasarkan simpulan dari penelitian ini, bahwa keterampilan dasar mengajar guru dapat ditingkatkan melalui supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif, oleh karena itu perlu diterapkan oleh kepala sekolah ataupun supervisor pendidikan untuk meningkatkan keterampilan dasar mengajar guru binaannya. Agar kepala sekolah ataupun supervisor dapat menerapkan supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif maka diperlukan kebijakan pemerintah agar memberikan kesempatan kepala sekolah dan pengawas pendidikan untuk dilatih. Guru harus terus belajar untuk terus memperbaiki dan meningkatkan keterampilannya. Agar guru dapat meningkatkan keterampilan dasar mengajar maka guru perlu membaca buku dan sumber lain yang berkenaan dengan keterampilan dasar mengajar. Di lain pihak pengawas atau kepala sekolah perlu menambah kemampuan untuk melakukan supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif agar mampu membantu guru meningkatkan kemampuannya.

### C. Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi penelitian ini, maka dapat diberikan beberapa saran yakni:

1. Agar guru meningkatkan keterampilan dasar mengajar agar suasana pembelajaran lebih baik dan menyenangkan.
2. Agar pengawas menerapkan supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif dalam membantu guru meningkatkan keterampilan dasar mengajar.
3. Agar pengawas menerapkan supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif dalam membantu guru meningkatkan keterampilan dasar mengajar.
4. Agar Dinas Pendidikan dapat memfasilitasi pengawas dan kepala sekolah untuk berlatih bagaimana mengimplementasikan supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif.