

ABSTRAK

NOVI ADELIA PUTRI BR. SEMBIRING, NIM 1173313042. Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Capaian Kemampuan Menyimak Anak Usia 5 – 6 Tahun di TK Iskandar Muda Medan T.A 2020/2021.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Kemampuan menyimak anak yang masih kurang optimal dalam menceritakan kembali sebuah cerita dengan bahasa sendiri, (2) Anak masih kurang focus memperhatikan guru menjelaskan, (3) Anak masih ragu – ragu dalam menjawab pertanyaan yang diberikan guru, (4) Anak belum optimal dalam mengerjakan LKPD yang diberikan guru, (5) Media pembelajaran yang kurang menarik dalam mengembangkan bahasa anak, (6) Media audio visual belum digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh media audio visual terhadap capaian kemampuan menyimak anak usia 5- 6 tahun di TK Iskandar Muda Medan T.A 2020/2021.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Sampel dalam penelitian ini kelas B1 11 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas B2 11 orang sebagai kelas control. Alat pengumpulan data menggunakan lembar observasi. Sebelum pengujian hipotesis (uji-t) terlebih dahulu diuji normalitas menggunakan Liliefors, dan homogenitas menggunakan uji F.

Berdasarkan hasil analisis data diatas diperoleh rata-rata nilai pada kelas eksperimen 11,95 dengan nilai tertinggi 15 dan nilai terendah 7, sehingga kemampuan menyimak anak pada kelas eksperimen tergolong dalam kategori tinggi. Sedangkan nilai rata – rata pada kelas control 9,40 dengan nilai tertinggi 13 dan nilai terendah 7, sehingga kemampuan menyimak anak pada kelas control tergolong kategori cukup. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $1,255 < 2,228$ pada taraf $\alpha = 0,05$. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan bahwa media audio visual berpengaruh terhadap kemampuan menyimak anak usia 5 – 6 Tahun di TK Iskandar Muda Medan T.A 2020/2021.



ABSTRACT

NOVI ADELIA PUTRI, NIM 1173313042. Title The Effect of Audio Visual Media on the Scrutinize Ability of Children 5-6 Years Old in Kindergarten Iskandar Muda Medan T.A 2020/2021.

Problems in this study (1) The ability to scrutinize to children who are still less than optimal in retelling a story in their own language, (2) Children are still less focused on paying attention to the teacher explaining, (3) Children are still hesitant in answering questions given by the teacher, (4) Children have not been optimal in working on the LKPD given by the teacher, (5) Learning media are less attractive in developing children's language, (6) Audio-visual media have not been used by teachers in the learning process. This study aims to determine whether there is an effect of audio-visual media on the achievement of scrutinize skills for children aged 5-6 years at Kindergarten Iskandar Muda Medan T.A 2020/2021.

This type of research is experimental research. The sample in this study class B1 11 people as the experimental class and class B2 11 people as the control class. Data collection tools using observation sheets. Before testing the hypothesis (t-test), normality was tested using Liliefors, and homogeneity using the F test.

Based on the results of the data analysis above, the average score in the experimental class was 11.95 with the highest score of 15 and the lowest score of 7, so that the scrutinize ability of children in the experimental class was classified as high. While the average value in the control class is 9.40 with the highest score of 13 and the lowest value of 7, so that the scrutinize ability of children in the control class is categorized as sufficient. Based on the results of hypothesis testing, it was obtained that $t_{count} < t_{table}$, namely $1.255 < 2.228$ at the level of $= 0.05$. Thus the hypothesis which states that audio-visual media affects the listening ability of children aged 5-6 years in Kindergarten Iskandar Muda Medan T.A 2020/2021.