

ABSTRACT

UMMILIYA ZAHARA. NIM. 1173313057. The role of PAUD teachers in stimulating children's language development in group B Ages 5-6 Years in One Roof State Kindergarten, Secanggang District, Langkat Regency T.A 2020/2021. Thesis. Medan. Faculty of Education, Medan State University 2021.

This study aims to look at the role of PAUD teachers in stimulating the language development of children aged 5-6 years in the role of developing language fluency, developing syntactic skills, developing vocabulary mastery, developing the integration of language skills in daily life, and developing self-expression skills in school. One Roof State Kindergarten Kec. Secanggang, Langkat Regency. The research method used in this study is a qualitative method with a qualitative descriptive approach. The subjects used in this study were 4 B grade teachers. The data analysis techniques used in this study were data collection (data collection), data reduction (data reduction), data display (data presentation), and conclusion (drawing conclusions). The findings of the research show that the ability of the PAUD teacher's role in stimulating children's language development is good and children's language development is increasing. Children can use their own language in expressing opinions when responding to learning activities Trying to learn to solve a problem and how to participate in improving his vocabulary. Teachers always provide opportunities for children to participate in activities carried out during class learning, namely by speaking, reading, writing, and listening

Keywords: Teacher's Role, Stimulating Children's Language Development

ABSTRAK

UMMILIYA ZAHARA. NIM. 1173313057. Peran Guru PAUD dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak pada kelompok B Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri Satu Atap Kec.Secanggang, Kab.Langkat T.A 2020/2021. Skripsi. Medan. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat peran guru PAUD dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun dalam peran pengembangan kefasihan berbahasa, pengembangan kemampuan sintaksis, pengembangan penguasaan kosa kata, pengembangan pengintegrasian kemampuan bahasa dalam kehidupan sehari-hari, dan pengembangan kemampuan mengekspresikan diri sendiri di TK Negeri Satu Atap Kec. Secanggang, Kab.Langkat. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini ialah 4 orang guru kelas B. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *data collection* (pengumpulan data), *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data), dan *conclusion* (penarikan kesimpulan). Temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan peran guru PAUD dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak sudah baik dan perkembangan bahasa anak semakin meningkat. Anak dapat menggunakan bahasanya sendiri dalam mengemukakan pendapat pada saat merespon kegiatan pembelajaran yang dilakukan dikelas. Berusaha belajar memecahkan suatu masalah dan bagaimana berpartisipasi dalam meningkatkan kosa kata yang dimilikinya. Guru selalu memberikan kesempatan kepada anak untuk berpartisipasi dalam kegiatan yang dilakukan pada saat pembelajaran dikelas yaitu dengan cara berbicara, membaca, menulis, dan menyimak.

Kata Kunci: Peran Guru, Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak