

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh mengenai peran guru PAUD dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak pada kelompok B usia 5-6 tahun di TK Negeri Satu Atap Kec. Secanggang, Kab. Langkat maka dapat disimpulkan bahwa hasil data menunjukkan kemampuan peran guru dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak sudah baik dan perkembangan bahasa anak semakin meningkat. Anak dapat menggunakan bahasanya sendiri dalam mengemukakan pendapat pada saat merespon kegiatan pembelajaran yang dilakukan dikelas.

Kemampuan peran guru dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak pada kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menarik bagi anak, sehingga kegiatan yang dilakukan tersebut mampu direspon anak dengan baik serta meningkatkan perkembangan bahasa mereka. Anak akan belajar bagaimana berpartisipasi dalam meningkatkan kosa kata yang dimilikinya. Kegiatan yang biasa dilakukan guru pada saat pembelajaran dikelas yaitu dengan cara berbicara, membaca, menulis, dan menyimak.

1.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah :

1. Bagi pihak sekolah diharapkan bekerjasama dengan guru kelas untuk memperbaiki permasalahan dalam perkembangan bahasa anak usia dini melalui kegiatan pembelajaran yang dilakukan di sekolah.
2. Bagi guru agar lebih memperhatikan lagi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan sehingga pembelajaran tidak monoton dan anak dapat berperan aktif dalam meningkatkan perkembangan bahasanya.
3. Kepada peneliti lain agar dapat memahami tentang peran guru dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak sehingga perkembangan bahasa anak sesuai dengan tahap usianya serta mampu berkomunikasi dengan orang terdekatnya. Baik teman sebaya, maupun guru yang ada dikelas.