

## DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, Dian Rizki. 2015. *Efektifitas Peran Guru Pendamping Dalam Membantu Proses Pembelajaran Pada Taman Kanak-Kanak di Kota Semarang*. Semarang : Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Anissah,Dhawil. 2020. *Efektifitas Peran Guru Pendampng Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pada Taman Kanak-Kanak di TK AL-HIDAYAH Kanigoro 03 Blitar*. Blitar : Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- Bachtiar, Muhammad Yusri. 2016. Pendidik dan Tenaga Kependidikan. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. Vol VI No. 3.
- Haryono, Mimpira, dkk. 2020. Peran Guru Pendamping Dalam Membantu Pembelajaran di Gugus Mawar Kecamatan Sukaraja Kab. Sulema. *Jurnal : Genta Mulia*. Vol. XI No. 2.
- Hijriati.2017. Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*. Vol. III No. 1.
- Henna Petrisian Nirvani. 2017. Peran Guru Pendamping dalam Pembelajaran kelas I DI MI YA Bakii Kesugihan 01 Kabupaten Cilacap. Skripsi IAIN Purwokerto. Hal. 12.
- Idris, H. Meity. 2015. *Menjadi Pendidik yang Menyenangkan dan Profesional*. Jakarta : Luxima Metro Media.
- Kiram, Askhabal. 2017. Peran Guru dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. III No. 1
- Lexy J. Moleong. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Marno. 2009. *Strategi & Metode Pengajaran: Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektif dan Edukati*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Marpaung,Bernawati. 2019 .Peran Guru Pendamping Dalam Membantu Proses Pembelajaran Di Taman Kanak-Kanak TK AL-ULUM Kecamatan Tampan Pekanbaru. *Talenta Journal*. Vol. X No. 1.
- Mulyasa , E. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun. 2017. *Strategi Pendidikan*. Yogyakarta : penerbit Parama Ilmu.
- Nuraeni. 2015. Srategi Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pengkajian*

*Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA*. Vol. 2 No.2. Hal. 146-147.

Permendikbud No. 137 Tahun 2014. Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.

Saripudin, Aip. 2019. Kompetensi Guru Pendamping PAUD Dalam Memenuhi Standar Layanan PAUD Non Formal di Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Anak*. Vol. 5 No. 2.

Sugiyono, Yuliani Nurani. 2011. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.

Sugiyono. 2009 . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Supriadie, Didi. 2012. *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wati, Hilma. 2019. *Peran Guru Pendamping Dalam Membantu Proses Pembelajaran Pada Anak Usia Dini di TK Alif BA Lampaseh Banda Aceh*. Banda Aceh: Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Winaryati, Eni. 2014. *Evaluasi Supervisi Pembelajaran*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Yamin, H. Martinis. 2010. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta :

Gaung Persada (GP) Press.

\_\_\_\_\_. 2013. *Panduan PAUD Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Referensi