ABSTRACT

Marta G.S. Siagian. *Improvement of Teachers' Skill in Analyzing Multiple-Choise Test Through Collaborative Supervision at SMA Negeri Merlung and Muara Papalik Subdistric , Tanjung Jabung Barat District, Jambi. Thesis. Medan : Postgraduate Program State University of Medan (UNIMED), Medan. 2014*

This study is schoolaction research was conducted to improve Mathematic teachers' skill in analyzing multiple- choise test. There are three major aspects must be considered in qualitative analysis: material aspect, construction aspect, and language aspect which use test observation analysis sheet. While quantitative analysis focused on validity, reliability, item difficulty,discriminative power, and effective distractor.This research used collaborative approach to supervise teachers' in order to increase theirs' skill. This research was conducted at SMA Negeri 1 Merlung in subdistrict of Merlung and SMA Negeri 4 Merlung in subdistrict of Muara Papalik from January until March 2014, involved two Mathematic teacher who taught at XII IPA and XII IPS in each school. In the first cycle, the result of qualitative and quantitative analyzing for formatif test showed that none of the items achieved the criteria of test indicator for both school (0%). Qualitative analysis in the second cycle showed that, the acceptable test increased up to 85% at SMA Negeri 1 Merlung and 87.5% at SMA Negeri 4 Merlung from 40 item test. Quantitative analysis is also increase the result of qualitative analysis also indicated the progress of teachers' skill that can be seen from the number of acceptable test, id est 87.5% (35 of 40 item test) for science class and 82.5% for social class at SMA Negeri 1 Merlung. While, at SMA Negeri 4 Merlung the result were 82.5% (33 of 40 items test) for science class and 80% (32 of 40 items test) for social class. The teachers' skill for both school in analyzing multiple-choise test trough collaborative supervision increased, from 77.8 in the first cycle up to 90 in the second cycle (qualitative analysis). The score in quantitative analysis is also improved, from 33.3 up to 86.7. Based on the above result,it can be concluded that collaborative supervision is able to improve teachers' skill in analyzing multiple choise test at SMA Negeri Merlung and Muara Papalik Subdistricts, Tanjung Jabung Barat District, Jambi.

ABSTRAK

Marta GS Siagian. Peningkatan Keterampilan Guru Menganalisis Tes Pilihan Ganda Melalui Supervisi Kolaboratif di SMA Negeri Kecamatan Merlung dan Muara Papalik Kabupaten Tanjung Jabung Barat Jambi. Tesis. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2014.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan sekolah yang bertujuan untuk membantu guru Matematika meningkatkan keterampilan menganalisis tes pilihan ganda . Analisis kualitatif melihat kesesuaian soal dengan tiga aspek yang ditentukan yaitu aspek materi, aspek konstruksi dan aspek bahasa yang menggunakan lembar telaah soal. Sedangkan analisis kuantitatif, melakukan perhitungan terhadap aspek validitas butir tes, reliabilitas tes, tingkat kesukaran, daya pembeda dan kualitas pengecoh. Pendekatan yang digunakan dalam melaksanakan supervisi pada penelitian ini adalah pendekatan kolaboratif. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Merlung di Kecamatan Merlung dan SMA Negeri 4 Merlung di Kecamatan Muara Papalik pada bulan Januari 2014 sampai Maret 2014 terhadap 4 orang guru Matematika yang mengajar di kelas XII IPA dan XII IPS. Berdasarkan hasil analisis kualitatif dan analisis kuantitatif soal semester 1 pada siklus I, tidak ada soal yang sesuai dengan kaidah pada setiap aspek (0%) pada kedua sekolah. Pada analisis kualitatif di siklus II, soal yang sesuai dengan kaidah pada aspek materi meningkat menjadi 85% di SMA Negeri 1 Merlung dan 87,5% di SMA Negeri 4 Merlung dari 40 soal yang disusun. Demikian halnya pada aspek konstruksi, soal yang sesuai dengan kaidah meningkat menjadi 87,5% dan 97,5% untuk masing-masing jurusan. Hasil analisis kuantitatif juga mengalami peningkatan, yaitu 87,5% (35 soal) untuk jurusan IPA dan 82,5% (33 soal) untuk jurusan IPS di SMA Negeri 1 Merlung. Soal yang diterima untuk jurusan IPA di SMA Negeri 4 Merlung sebanyak 82,5% (33 soal) untuk jurusan IPS dan 80% (32 soal) untuk jurusan IPS. Keterampilan guru pada kedua sekolah dalam menganalisis tes pilihan ganda melalui supervisi kolaboratif meningkat dari nilai 77,8 pada siklus I menjadi 90 pada siklus II (analisis kualitatif). Pada analisis kuantitatif juga terjadi peningkatan dari nilai 33,3 menjadi 86,7. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa supervisi kolaboratif dapat meningkatkan keterampilan guru menganalisis tes pilihan ganda di SMA Negeri Kecamatan Merlung dan Muara Papalik.