

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pengujian hipotesis yang telah diuraikan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan terdapat pengaruh positif dan signifikan pada “Bimbingan Belajar Orang Tua terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 173662 Nagatimbul T.A. 2020/2021”. Hal ini dapat dilihat melalui persamaan regresi yaitu  $Y = 83,635 + 0,204X$ . Maka artinya jika variabel Bimbingan Belajar Orang Tua ( $X$ ) meningkat 1% maka menyebabkan peningkatan Hasil Belajar Matematika sebesar 0,204. Hal tersebut juga diperkuat dengan hasil uji koefisien sederhana (Uji  $t$ ) untuk membuktikan Hipotesis yang memperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3.740 > 1.687$ ) dan nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$ . Sedangkan nilai koefisien determinasi ( $R$  Square) sebesar 0,400 artinya 40% bimbingan belajar orang tua memberikan sumbangan pengaruh yang besar terhadap hasil belajar matematika, sedangkan sisanya sebesar 60% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak terdapat dalam penelitian ini.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini memberi informasi mengenai Bimbingan Belajar Orang Tua yang mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. Oleh karena itu, diharapkan kepada Orang tua memberikan bimbingan belajar yang lebih maksimal kepada siswa untuk membantu meningkatkan hasil belajar siswa tersebut.

2. Saran untuk penelitian selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa Bimbingan Belajar Orang Tua berpengaruh terhadap Hasil Belajar Matematika sebesar 40%, hal ini menunjukkan bahwa Hasil Belajar Matematika masih dipengaruhi oleh faktor lain. Oleh karena itu, diharapkan untuk penelitian selanjutnya mengetahui faktor-faktor lain yang mempengaruhi Hasil Belajar Matematika selain yang diteliti dalam penelitian ini.

