

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil data yang sudah dikemukakan pada bagian hasil dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pembelajaran daring di TK Negeri Pembina 1 Medan T.A 2020/2021 dilakukan dengan menggunakan aplikasi Zoom sekali dalam seminggu pada hari Jumat.
2. Aktivitas yang dilakukan pada pembelajaran daring di TK Negeri Pembina 1 Medan T.A 2020/2021 meliputi aktivitas visual/fisik, lisan, menulis, metrik, fisik mental dan emosional. Dengan kegiatan yang dilakukan berupa kegiatan seperti mewarnai, menarik garis, menebalkan huruf, menebalkan kata, serta melipat origami.
3. Guru kelas B-Mawar telah melaksanakan tugas-tugas dalam pembelajaran daring dengan cukup baik. Dengan melakukan tiga tahapan dalam pembelajaran yaitu dimulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga melakukan penilaian.
4. Partisipasi anak kelas B-Mawar di TK Negeri Pembina 1 Medan T.A 2020/2021 pada pelaksanaan pembelajaran daring cukup baik dan cukup terlibat. Hal ini dibantu dengan adanya motivasi oleh guru dan orang tua.
5. Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran daring di TK Negeri Pembina 1 Medan T.A 2020/2021 ialah ketersediaan waktu yang terbatas, ketersediaan paket internet serta sinyal yang kurang memadai, kurangnya kesadaran orang tua akan pentinnya pembelajaran daring untuk

anak, faktor kesibukan orang tua dan tidak tersedianya alat bantu berupa *handphone* anak dirumah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang ragam aktivitas belajar anak usia 5-6 tahun pada pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19, terdapat beberapa saran yang perlu penulis sampaikan yaitu:

1. Untuk Sekolah

Diharapkan agar kedepannya sekolah dapat lebih meningkatkan fasilitas yang akan digunakan pada pembelajaran daring, seperti layanan internet atau paket data serta alternatif yang akan dapat digunakan anak jika tidak dapat mengikuti kegiatan daring.

2. Untuk Guru

Diharapkan kedepannya guru dan orang tua lebih dapat bersinergi dalam melaksanakan proses pembelajaran daring. Guru juga diharapkan agar lebih kreatif dan inovatif dalam merumuskan kegiatan pembelajaran daring untuk anak.

3. Untuk Orang Tua

Diharapkan agar orang tua lebih meluangkan waktunya untuk dapat mendampingi anak dalam pembelajaran daring sehingga pembelajaran daring dapat dilakukan lebih maksimal lagi. Orang tua juga diharapkan agar dapat membantu memotivasi anak agar lebih semangat dan antusias dalam mengikuti aktivitas pembelajaran daring.