

## ABSTRAK

**FEBRY MELIANI HUTAGALUNG. NIM 1173313027. Analisis Peran Orang tua dalam Membimbing Anak usia 5-6 tahun pada Pembelajaran Daring di Desa Tanjung Gusta Kecamatan Sunggal Kab. Deli Serdang T.A 2020/2021. Skripsi.Medan: Prodi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan 2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis mengenai peran orang tua dalam membimbing anak saat belajar yang disebabkan oleh covid-19 terhadap pembelajaran dilakukan secara daring pada anak usia 5-6 tahun di Desa Tanjung Gusta Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik analisis data triangulasi yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 10 orang, 5 orang diantaranya anak usia 5-6 tahun dan 5 lainnya adalah orang tua dari masing-masing anak. Instrumen penelitian ini menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada peran orang tua dalam membimbing anak pada pembelajaran daring belum terlaksana secara optimal, karena kurangnya pemahaman orang tua terhadap aspek perkembangan anak, terdapat kendala yang dihadapi orang tua selama pembelajaran daring berlangsung antara lain tidak tersedianya fasilitas belajar seperti handphone dan kouta internet, anak bosan dalam mengikuti pembelajaran daring. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peran orang tua dalam membimbing anak belajar belum dilakukan secara optimal atau kurang memuaskan.

Kata kunci: *peran orangtua dalam membimbing anak usai dini pada pembelajaran daring.*



## ABSTRACT

**FEBRY MELIANI HUTAGALUNG. NIM 1173313027. Analysis of the Role of Parents in Guiding Children aged 5-6 years in Online Learning in Tanjung Gusta Village, Sunggal District, Kab. Deli Serdang T.A 2020/2021. Thesis. Medan: Early Childhood Education Study Program, Faculty of Education, Medan State University 2021.**

This study aims to analyze the role of parents in guiding children when learning caused by covid-19 towards online learning for children aged 5-6 years in Tanjung Gusta Village, Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang. This type of research is descriptive qualitative research with triangulation data analysis techniques, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The subjects in this study were 10 people, 5 of whom were children aged 5-6 years and 5 others were parents of each child. This research instrument uses observation, documentation and interviews. The results of this study indicate that the role of parents in guiding children in online learning has not been carried out optimally, due to the lack of understanding of parents on aspects of child development, there are obstacles faced by parents during online learning, including the unavailability of learning facilities such as cellphones and quotas. internet, children are bored in participating in online learning. Thus it can be concluded that the role of parents in guiding children to learn has not been carried out optimally or is not satisfactory.

Keywords: the role of parents in guiding children after an early age in online learning.

