

DAFTAR PUSTAKA

- Bilfaqih, yusuf. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring* . Yogyakarta: Deepublish.
- Emmy, Rosalinda (2008). *Menjadi Ortu Cerdas Tips Mendampingi AnakBelajar*. Yogyakarta: Kanisius
- Murnir , (2008). *Kurikulum berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Alfabeta
- Murnir, (2012). *Pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya,Wina. (2015). *Penelitian Pendidikan Jenis Metode dan Prosedur*. Jakarta Prenadamedia Group
- Sugiyono. 2009 . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2009). *Penelitian pendidikan (pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana
- Yusuf, Syamsu. 2009. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

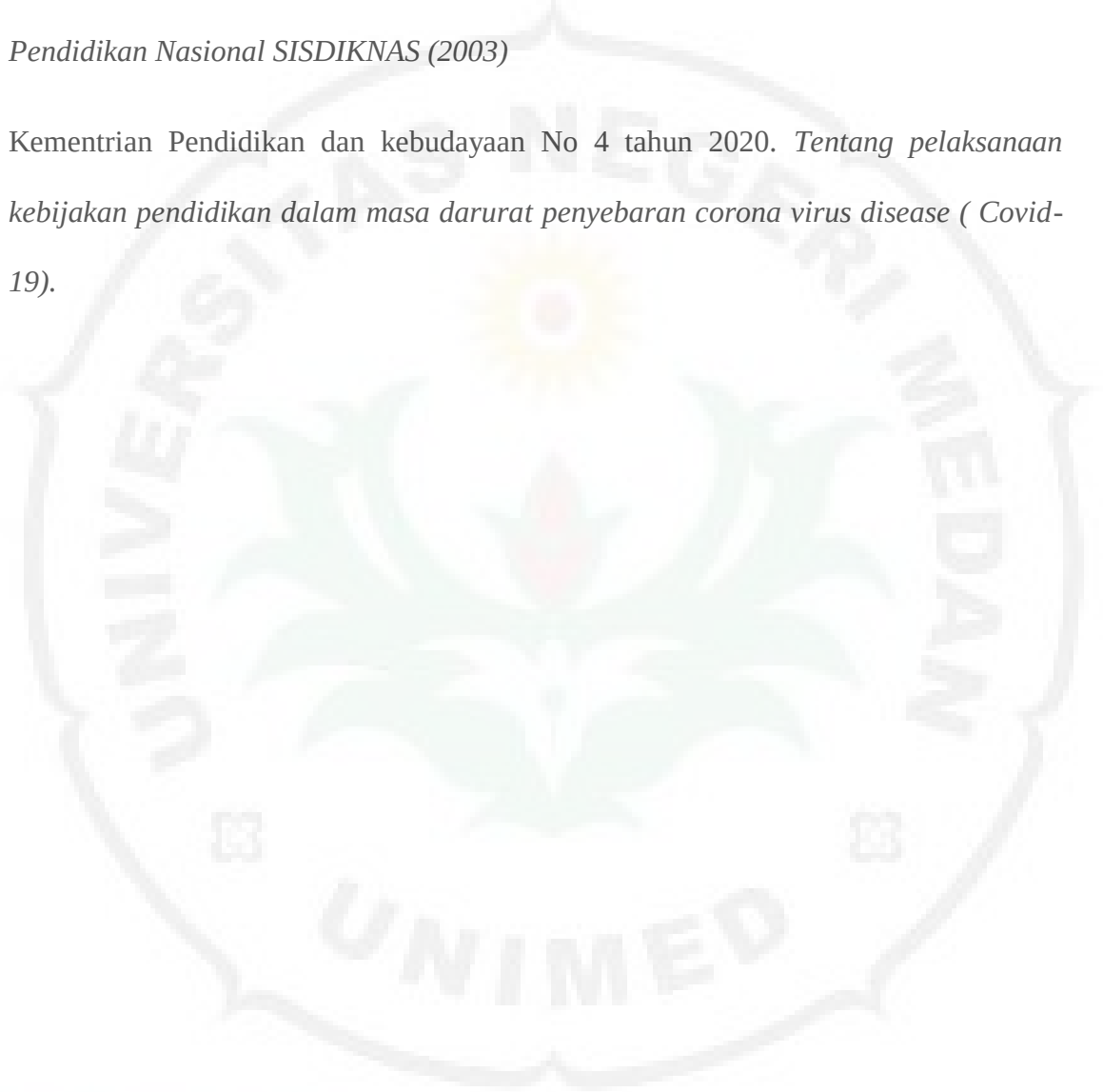
JURNAL

- Cahyati, N., & kusumah , R (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemic Covid 19. *Jurnal Golden Age*, 4(1), 152-159.
- Fransiska (2020) Peran Orang Tua dalam kegiatan Belajar di Rumah pada Masa Pandemic Covid-19. *Jurnal pendidikan Anak usia dini*, 3(1). 15-17.
- Nurdin & Anhusadar. (2021). Efektivitas Pembelajaran Online pendidikan PAUD di tengah Pandemic covid 19. Universitas Agama Islam Negeri Kenari: *Jurnal pendidikan Anak usia dini*, 5(1), 686-697
- Qomaruddin, (2016). Pentingnya Pendampingan Orang tua Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal studi islam dan Muamalah*. 4(1). 54-70
- Suhery., Putra, T,J., & Jasmalinda. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dan Google Clasroom Pada Guru di SDN 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 1(3). 129-132.
- Sofyana, Lutjuba dkk. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan*. 8(1)
- Syarifudin, A,S (2020) . Impelementasi Pembelajaran Daring untuk meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya sosial Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. 5(1). 31-33
- Wardani, A., & Ayriza Y. (2021) . Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemic Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 772-782. <https://dio.org/10.31004/obsesi.v5il.705>
- Wayan, I, E, S. (2020). Pendidikan karakter pada Pembelajaran Daring, *Jurnal Indonesia Values and Character Education*. 3(1), 8-19
- Widayati, tri (2018). Peran Orang tua dalam Mendidik anak Perempuan Perspektif Pendidikan Islam (skripsi). Lampung Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Raden Intan Lampung.
- Yulianingsih, W., Suhanadji., Nugroho, R., & Mustakim. (2021). Keterlibatan Orang tua dalam Pendampingan Belajar Anak Selama Masa Pandemic Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1138-1150. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.740>

A. Rujukan dari Artikel dalam Jurnal

Undang-Undang Republik Indonesia No.20 tahun 2003 pasal 1 ayat 1, Tentang sistem Pendidikan Nasional SISDIKNAS (2003)

Kementrian Pendidikan dan kebudayaan No 4 tahun 2020. Tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran corona virus disease (Covid-19).



THE
Character Building
UNIVERSITY