

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti mengenai peran orang tua dalam membimbing anak usia 5-6 tahun pada pembelajaran daring di Desa Tanjung Gusta kecamatan sunggal diambil kesimpulan bahwa orang tua belum berperan aktif dalam membimbing anak pada pembelajaran daring. Bentuk peran orang tua dalam mendampingi anak belajar daring yaitu orang tua sebagai pendidik, menyediakan fasilitas belajar, memberi motivasi, membimbing dalam belajar dan memberi anak pengetahuan.

Pertama, Orangtua sebagai pendidik, yaitu peran orangtua sebagai pengaruh pada anak dalam memberi pengetahuan yang benar.

Kedua, Orangtua sebagai motivator, orangtua memberikan motivasi dan hadiah agar anak memiliki minat belajar selama pembelajaran daring. Dalam hal ini orangtua yang selalu mengajak anak dalam belajar.

Ketiga, Orangtua sebagai fasilitator yaitu menyediakan sarana dan prasarana bagi anak untuk memenuhi kebutuhan belajar. Selain sarana dan prasarana orangtua juga berkewajiban menyediakan waktu ketika anak belajar.

Keempat, orangtua sebagai pembimbing yaitu dengan mendampingi anak dalam pembelajaran daring, orangtua bertindak sebagai guru di rumah, orangtua mendampingi dan membimbing anak dalam belajar.

1.2 Saran

1. Orang tua sebaiknya memperhatikan aspek perkembangan pada anak
2. Orang tua sebaiknya selalu mendampingi anak belajar, bukan hanya selalu pembelajaran daring saja.
3. Sebaiknya orang tua memberikan anak hukuman juga jika anak tidak dapat belajar dengan baik.
4. Sebaiknya orang tua lebih memperhatikan media pembelajaran anak agar anak mudah dalam memahami pembelajaran

