

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

1. Media *mind mapping* merupakan media pemanfaatan seluruh otak dengan menggunakan citra visual dan prasarana grafis lainnya untuk membentuk kesan karena otak seringkali mengingat informasi dalam bentuk gambar, simbol, suara, bentuk-bentuk, dan perasaan yang dapat meningkatkan kreatifitas dengan menggunakan pengingat-pengingat visual dan sensorik ini dalam suatu pola dari ide-ide yang berkaitan seperti peta jalan yang digunakan untuk belajar, mengorganisasikan, dan merencanakan.
2. Supervisi akademik *office-conference* merupakan salah satu jenis percakapan dalam supervisi akademik teknik individual yang dilaksanakan di ruang kepala sekolah atau ruang guru, dimana sudah dilengkapi dengan alat-alat bantu yang dapat digunakan untuk memberikan penjelasan pada guru.
3. Keterampilan guru bahasa Inggris dalam menggunakan media *mind mapping* di SMK Negeri 9 Medan dapat ditingkatkan melalui supervisi akademik *office-conference*. Hal ini tercermin dari persentase keterampilan guru bahasa Inggris dalam menggunakan media *mind mapping* yaitu 20% pada siklus I dan meningkat menjadi 100% pada siklus II.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian telah membuktikan bahwa supervisi akademik *office-conference* dapat meningkatkan keterampilan guru bahasa Inggris dalam menggunakan media *mind mapping* di SMKN 9 Medan. Hal ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam meningkatkan keterampilan guru bahasa Inggris dalam menggunakan media *mind mapping* menggunakan supervisi akademik *office-conference*.

Supervisi akademik *office-conference* dapat meningkatkan keterampilan guru bahasa Inggris dalam menggunakan media *mind mapping* karena supervisi akademik *office-conference* merupakan jenis supervisi yang menciptakan suasana supervisi yang lebih kondusif, terbuka dan intensif antara peneliti dan guru bahasa Inggris sehingga sangat membantu guru bahasa Inggris mengikuti langkah-langkah dalam menggunakan media *mind mapping* dengan program *MindMaple* dengan mudah. Dengan demikian jika ada yang ingin menerapkan supervisi akademik *office-conference* dapat dilakukan dengan langkah-langkah: (1) Pra-observasi (Pertemuan awal), (2) Observasi (Pengamatan), (3) Pasca-observasi (Pertemuan balikan).

### **C. Saran**

Saran yang dapat direkomendasikan dalam penelitian ini yaitu:

1. Guru disarankan dapat menggunakan media *mind mapping* dalam pembelajaran di kelas.
2. Kepala Sekolah bisa memfasilitasi media pembelajaran yang dibutuhkan oleh guru di sekolah dalam menunjang keberhasilan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas secara lebih optimal.
3. Pengawas sekolah sebaiknya dapat terus mengembangkan serta menerapkan supervisi akademik *office-conference* dalam membina para guru terutama dalam menggunakan media *mind mapping* di sekolah.
4. Peneliti lain di bidang pendidikan disarankan melakukan penelitian serupa dengan jenis supervisi akademik dan media yang berbeda.