

ABSTRAK

Febrina Simahate, NIM 1171113009. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri Harapan Paya Gajah, Kab. Bener Meriah Tahun Ajaran 2020/2021”

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Kurangnya media yang bervariasi untuk pengenalan kosakata bahasa Inggris untuk anak usia 5-6 tahun. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media pembelajaran flashcard terhadap kosakata bahasa Inggris anak usia 5-6 tahun di Tk Negeri Harapan Paya Gajah Kab. Bener Meriah.

Penelitian ini dilaksanakan di TK Negeri Harapan Paya Gajah Kab. Bener Meriah. Jenis penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif eksperimen yaitu dengan bentuk Pretest-Posttest Control Group Design.. Populasi berjumlah 24 orang anak dengan sample 14 orang anak kelas eksperimen 14 orang anak kelas control. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistic non-parametrik Uji U-Mann Whitney.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media Flashcard berpengaruh terhadap kosakata bahasa Inggris anak usia 5-6 tahun, hasil nilai rata rata pada kelas eksperimen 11,5 dan nilai rata-rata kelas control 9,4, hasil dari pengujian Uji U-Mann Withney $U_{hitung} < U_{tabel}$ yaitu, $U_{hitung} 0,059 < U_{tabel} 4,5$ pada taraf $\alpha = 0,05$ dengan demikian media flashcard berpengaruh secara signifikan terhadap kosakata bahasa Inggris anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci : Kosakata Bahasa Inggris, Media Pembelajaran, Flashcard