

## DAFTAR PUSTAKA

- Alam, K. S. dan Lestari, H. R. (2020). Pengembangan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini dalam Memperkenalkan Bahasa Inggris melalui Flash Card. *Jurnal Obsesi. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 4(1). h. 274-279.
- Arif S. Sadiman, dkk. (2014). *Media pendidikan : pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT RajaGrafindoPersada.
- Asri, Y. Syahrul. R., dan Suardi,. P.I. (2019). Pemerolehan Bahasa Pertama pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 3(1). h. 265-273
- Azizah, F. Nur. 2008. Pemerolehan Kosakata Anak Usia Dini Usia 3-5 Tahun Di PAUD Kelompok Bermain Inklusif Anak Ceria Universitas Airlangga. *Skriptorium*. 1(3). h. 57-66
- Dahlia dan Suyadi.2014. *Implementasi Dan Inovasi Kurikulum Paud 2013. Program Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Bandung: PT Remaja Rosda karya.
- Dardjowidjojo, Soenjono. (2010). *Psikolinguistik: Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Yayasan Obor.
- Devi Sri. (2015). 1 Jam Menguasai Vocabulary Bahasa Inggris Secara Otodidak : Surakarta. Lembar Langit Indonesia.
- Fitriyani, E. Nulanda, P.Z. (2017). Efektivitas Media Flash Cards dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. 4(2). H. 167-182.
- Hasnida. (2015). *Media Pembelajaran Kreatif, Mendukung Pembelajaran Pada Anak Usia Dini : Jakarta Timur*. PT. Luxima Metro Media
- Heri, M. dan Ariana, A.P. (2018). Pengaruh Media Flashcard Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 3-4 Tahun Di TPA Yayasan Pantisila PAUD Santo Rafael Singaraja. *Jurnal Kesehatan MIDWINERSLION*. 3(2). h. 221-227
- Hotimah. (2010). Penggunaan media flashcard dalam meningkatkan kemampuan siswa pada pembelajaran kosakata Bahasa Inggris kelas II MI Ar-Rochman Samarang Garut . *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. 4(1).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. Diakses dari :<https://kbbi.kemdikbud.go.id/>

- Keraf, Gorys. 2000. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Rinneka Cipta.
- Madyawati, Lilis. (2016) *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Pakpahan, F.A., Ardiana, YPD., Mawarti., TA., Wagiu., BE., Simarmata., J., Mansyur., ZM., Purba., BL., Chamida., D., Kaunang., JF., Jamaludin., Iskandar., A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran : Medan*. Yayasan kita menulis
- Ratri., PD., Iswahyuni., Lalliyah., N. (2018). *Mengajar Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini : Malang*. Tim Up Press.
- Richard dan Willy A Renadya, Jack C. 2002. *Methodology in Language Teaching*, Cambridge. University Press.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Deepublish : Yogyakarta.
- Simpson, J. Weiner, J. Murray, J. (1884). *EdmOxford English Dictionary (OED)*. Inggris. Oxford University Press.
- Susilana, R., Riyana, C. (2017). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung. Cv. Wacana Prima
- Suyanto, Kasihani SE. 2008. *English For Young Learners*. Jakarta : Bumi Aksara
- Tadkiroatun, Musfiroh. (2008). *Cerita untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Trisnanti, N,A,I., Tirtayani, A,L., dan Putra A,K,I. (2018). Pengaruh Media Flashcard Bilingual Terhadap Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Permulaan Anak Kelompok B Tk Gugus Mawa. *e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*. 6(3). H. 344-352.
- Widya., Yuliana, I,T., dan Sofiani, Y. (2018). Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris dengan Media Realia dan Flashcard. *Pengabdian kepada Masyarakat*. 1(1). H. 39-47.
- Zalmansyah, A. (2013). Meningkatkan Pembendaharaan kata (Vocabulary) Siswa Dengan Menggunakan Komikstrip Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris . *Kendai*. 2(9). H. 262-275.