

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian persepsi mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi NIM 2018 Universitas Negeri Medan terhadap penerapan Kurikulum KKNI dapat disimpulkan bahwa:

1. Persepsi mahasiswa terhadap penerapan kurikulum KKNI berada pada kategori mampu terdapat 64%.
2. Persepsi mahasiswa terhadap penerapan enam tugas KKNI yaitu: Tugas Rutin berada dalam kategori mampu yaitu 69%, tugas *Critical Book Report* dalam kategori kurang mampu dengan jumlah 59%, tugas *Critical Journal Review* dalam kategori mampu dengan jumlah 70%, tugas *Mini Research* dalam kategori kurang mampu dengan jumlah 60%, tugas *Rekayasa Ide* dalam kategori kurang mampu dengan jumlah 58%, dan tugas *Project* dalam kategori mampu dengan jumlah 74%.
3. Persepsi mahasiswa terhadap kesulitan penerapan KKNI dalam kategori kurang mampu terdapat 32 mahasiswa dengan nilai interval 58%. Adapun penyebab hal tersebut adalah karena mahasiswa tidak terbiasa dalam menghadapi penugasan KKNI. Mahasiswa masih sulit mengatur waktu untuk mengerjakan tugas agar tidak terlambat menyerahkan tugas tersebut.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian tersebut, maka dikemukakan beberapa saran agar pelaksanaan KKNi dapat berjalan dengan baik yaitu:

1. Agar pelaksanaan KKNi dapat berjalan dengan terstruktur, maka perlu diadakan bimbingan/sosialisasi khusus kepada mahasiswa sebelum mengadakan perkuliahan, supaya mahasiswa lebih mudah memahami setiap tugas yang diberikan dosen.
2. Solusi lain yang perlu dilakukan dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai KKNi berupa diperlukan buku pedoman mengenai dasar dan sistem KKNi sehingga memudahkan mahasiswa dalam mengerjakan penugasan.
3. Dalam mendukung hasil penugasan mahasiswa sebaiknya lebih diperbanyak lagi ketersediaan referensi buku agar mendukung maksimalnya penugasan KKNi.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY