

ABSTRAK

Rasni Arihta Siboro. NIM. 3173331041. Persepsi Mahasiswa Analisis Persepsi Mahasiswa Terhadap Penerapan Kurikulum KKNi Di Jurusan Pendidikan Geografi NIM 2018 Universitas Negeri Medan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui persepsi mahasiswa terhadap penerapan penugasan Tugas Rutin, *Critical Book Report*, dan *Critical Journal Review*, *Mini Research*, *Rekayasa Ide*, dan *Project* di Jurusan Pendidikan Geografi NIM 2018, (2) mengetahui kesulitan yang dialami mahasiswa dalam penerapan kurikulum KKNi di Jurusan Pendidikan Geografi NIM 2018.

Penelitian ini dilaksanakan di Jurusan Pendidikan Geografi, Universitas Negeri Medan. Populasi penelitian ini yaitu 112 mahasiswa. Sampel penelitian ini terdiri dari 56 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *random sampling* dengan mengambil 50% mahasiswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Persepsi mahasiswa terhadap penerapan enam tugas kurikulum KKNi dalam kategori mampu terdapat 64%. (2) Persepsi mahasiswa terhadap Tugas Rutin dalam kategori mampu terdapat 69%, persepsi terhadap *Critical Book Report* dalam kategori kurang mampu terdapat 59%, persepsi terhadap *Critical Journal Review* dalam kategori mampu terdapat 70%, persepsi terhadap *Mini Research* dalam kategori kurang mampu terdapat 60%, persepsi terhadap *Rekayasa Ide* dalam kategori kurang mampu terdapat 58%, dan persepsi terhadap *Project* dalam kategori mampu terdapat 74%. (4) Kesulitan mahasiswa dalam penerapan KKNi dalam kategori kurang mampu terdapat 58%.

Kata Kunci : Penerapan KKNi, Enam Tugas KKNi, Kesulitan KKNi

THE
Character Building
UNIVERSITY