

## **ABSTRACT**

**Harisdayani.** *The Implementation of Scientific Supervision by Using Individual Conversation Technique in Improving Teachers' Performance at state Junior High School in Binjai. Thesis. Medan: Educational Administration Program, Postgraduate School State University of Medan, 2014.*

*The objective of this research is to know whether the scientific supervision by using individual conversation technique improves Bahasa teachers' performance at State Junior High School in Binjai. The hypothesis of this research is the implementation of scientific supervision by using individual conversation technique improves teachers' performance.*

*This research has been done in SMPN 3, SMPN 4, SMPN 6, SMPN 7, SMPN 9, and SMPN 12 Kotamadya Binjai for a month and a half i.e. in April until Mei 2014. The subject of this research is 30 Bahasa teachers at State Junior High School in Binjai. The object of this research is teachers' performance which is consist of three aspects lesson planning, teaching process, and evaluating.*

*The result of analyzing data in teaching process. The score's average in pre-cycle is 30,99 (not good) with the completeness percentage 55,35%. In the first cycle the average of performance's score is 39,66 (good enough) with the completeness percentage 70,77% and the average of performance's score in the second cycle is 49,40 (good) with the completeness percentage 93,99%. The average score shows that the performance of teachers from the pre-cycle until the second cycle increases from 55,35 % to 93,99%. The increasing of the teacher's performance :  $93,99\% - 55,35\% = 38,64\%$ .*

*The implication of this research shows that teachers' performance in teaching process improves so that the teachers influences the improvement of teaching quality in the classroom.*

*Keywords: Teaching performance, Individual conversation technique, Scientific supervision.*

## ABSTRAK

**Harisdayani.** Implementasi Supervisi Ilmiah Melalui Teknik Percakapan Individu dalam Meningkatkan Kinerja Guru SMP Negeri di Kota Binjai. Tesis, Medan: Program Studi Administrasi Pendidikan, Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah implementasi supervisi ilmiah melalui teknik percakapan individu dapat meningkatkan kinerja guru bidang studi bahasa Indonesia di SMP Negeri Binjai. Hipotesis tindakan pada penelitian ini adalah pengimplementasian supervisi ilmiah melalui teknik percakapan individu dapat meningkatkan kinerja guru.

Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 3, SMPN 4, SMPN 6, SMPN 7, SMPN 9, dan SMPN 12 Kotamadya Binjai selama 1,5 bulan yaitu bulan April 2014 s.d Mei 2014. Subjek penelitian adalah 30 orang guru Bahasa Indonesia pada SMP Negeri di Kota Binjai. Objek penelitian adalah kinerja guru dalam pembelajaran yang terdiri atas tiga aspek yaitu perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.

Hasil analisis data kinerja guru dalam pembelajaran Skor rata-rata kinerja guru pada prasiklus adalah 30,99 (kurang baik) dengan persentasi ketuntasan 55,35%. Pada siklus I skor rata-rata kinerja adalah 39,66 (cukup baik) dengan persentasi ketuntasan 70,77% dan skor rata-rata kinerja guru pada siklus II adalah 49,50 (baik) dengan persentasi ketuntasan 93,99%. Skor rata-rata kinerja guru meningkat dari prasiklus sampai dengan siklus II yaitu 55,35% menjadi 93,99%. Peningkatan nilai rata-rata kinerja guru:  $93,99\% - 55,35\% = 38,64\%$ .

Implikasi penelitian menunjukkan bahwa kinerja guru dalam pembelajaran meningkat sehingga diharapkan kinerja guru tersebut dapat mempengaruhi peningkatan kualitas pembelajaran di kelas.

Kata Kunci: Kinerja Guru, Teknik Percakapan Individu, Supervisi Ilmiah.