

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Addussalam & Subhi, M. (2014). *Anakku Hebat Penuh Bakat*. Solo: Tayiba Media.
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Aksara
- Armstrong, T. (2002). *7 Kinds Of Smart: Menemukan dan Meningkatkan Kecerdasan Anak Berdasarkan Teori Multiple Intelligence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hardywinoto. (2005). *Kegiatan Sehari-hari*. Jakarta: Graha Kencana.
- Helmawati. (2018). *Mendidik Anak Berprestasi melalui 10 Kecerdasan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kemendikbud. (2017). *Menjadi Orang Tua Hebat*. Jakarta
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Kurniawati. (2014). *Kegiatan Produktif di Rumah Dalam Kehidupan Sehari-Hari*. Jakarta : Gudang Ilmu.
- Kusmayadi, I. (2016). *Membongkar Kecerdasan Anak (Mendeteksi Bakat dan Potensi Anak Sejak Dini)*. Jakarta: Gudang Ilmu.
- Moleong, L. J.(2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mursid. (2017). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustafa, Z. (2018). *Mengurai Variabel Hingga Instrumen*. Yogyakarta: Bumi Perkasa
- Nawawi, A. (2010). *Keterampilan Kehidupan Sehari-hari :Activity of Daily Living (ADL)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purnomo, S., Hijriyani, Y. S., & Heldanita. (2019). *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Savitri, I. M. (2020). *Montessori For Multiple Intelligences*. Yogyakarta: Bentang Pustaka.

Sefrina, A. (2016). *Deteksi Minat Bakat Anak Optimalkan 10 Kecerdasan Pada Anak*. Jakarta: Media Pressindo.

Setyowati, H. (2015). *Aku Anak Cerdas*. Jakarta: Elex Media Komputindo

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D*. Bandung: Alfabeta.

Sujiono, Nurani, Y. (2016). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Indeks

Sutanta. (2019). *Belajar Muda Metodologi Penelitian*. Yogyakarta:Thema Publishing

Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Penata Aksara

Yeni, M. (2020). *Jangan Salah Didik*. Yogyakarta: Psikologi Corner.

Yus, A. (2011). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Grup.

Jurnal :

Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*, 4(1), 156. (Diakses tanggal 14 Juni 2021).

Febrianti, A. D., & Novitasari, K. (2019). Peningkatan Pemahaman Orang Tua Mengenai Ragam Kecerdasan Anak Berbasis *Multiple Intellelligences*.*Jurnal Skripta*, 5(1), 81. (Diakses Tanggal 31 Maret 2021)

Jumadi. (2019). Peranan Orang Tua Dalam Mengembangkan Multiple Intelligences Anak Usia Dini di Desa Ntoke, Kecamatan Wera, Kabupaten Bima, *Jurnal Nalar Pendidikan*, 7(2), 139-140. (Diakses Tanggal 31 Maret 2021)

Lilawati, A.,. (2021). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah Pada Masa Pademi, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 553-554. (Diakses Tanggal 1 Juni 2021)

Pasaribu, M., Mesiono,. & Nasution, F. (2019). Penerapan metode bermain dalam mengembangkan kecerdasan logika matematika anak usia 5-6 tahun di TKIT BAITUSSALAM Tahun Ajaran 2018/2019, *Jurnal Raudhah*,(7)2, 65-74. (Diakses Tanggal 31 Maret 2021)