

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

1. Hasil kecerdasan logika matematika anak di sekolah RA Hamdaniyah berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti ini menunjukkan bahwa sebagian besar anak berada pada kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH) sebanyak 20 anak (66,7%), terdapat anak dengan kriteria Mulai Berkembang (MB) sebanyak 10 anak (33,3%). Dapat diketahui bahwa kecerdasan logika matematika anak di sekolah RA Hamdaniyah sudah berada pada kategori baik.
2. Hasil dari angket diperoleh bentuk-bentuk kegiatan orang tua di rumah dalam mengembangkan kecerdasan logika terhadap anak menunjukkan hasil persentase paling besar sebanyak 20 orang tua dari 30 orang dengan hasil persentase 66,7% orang tua dalam kegiatan memasak, mencuci, merapikan barang didalam rumah dan memelihara tanaman bunga. Sedangkan sebanyak 6 orang tua dengan persentase 20% bentuk kegiatan bercerita dan sebanyak 4 orang tua dengan persentase 13,3% bentuk kegiatan menonton televisi dalam mengembangkan kecerdasan logika matematika.

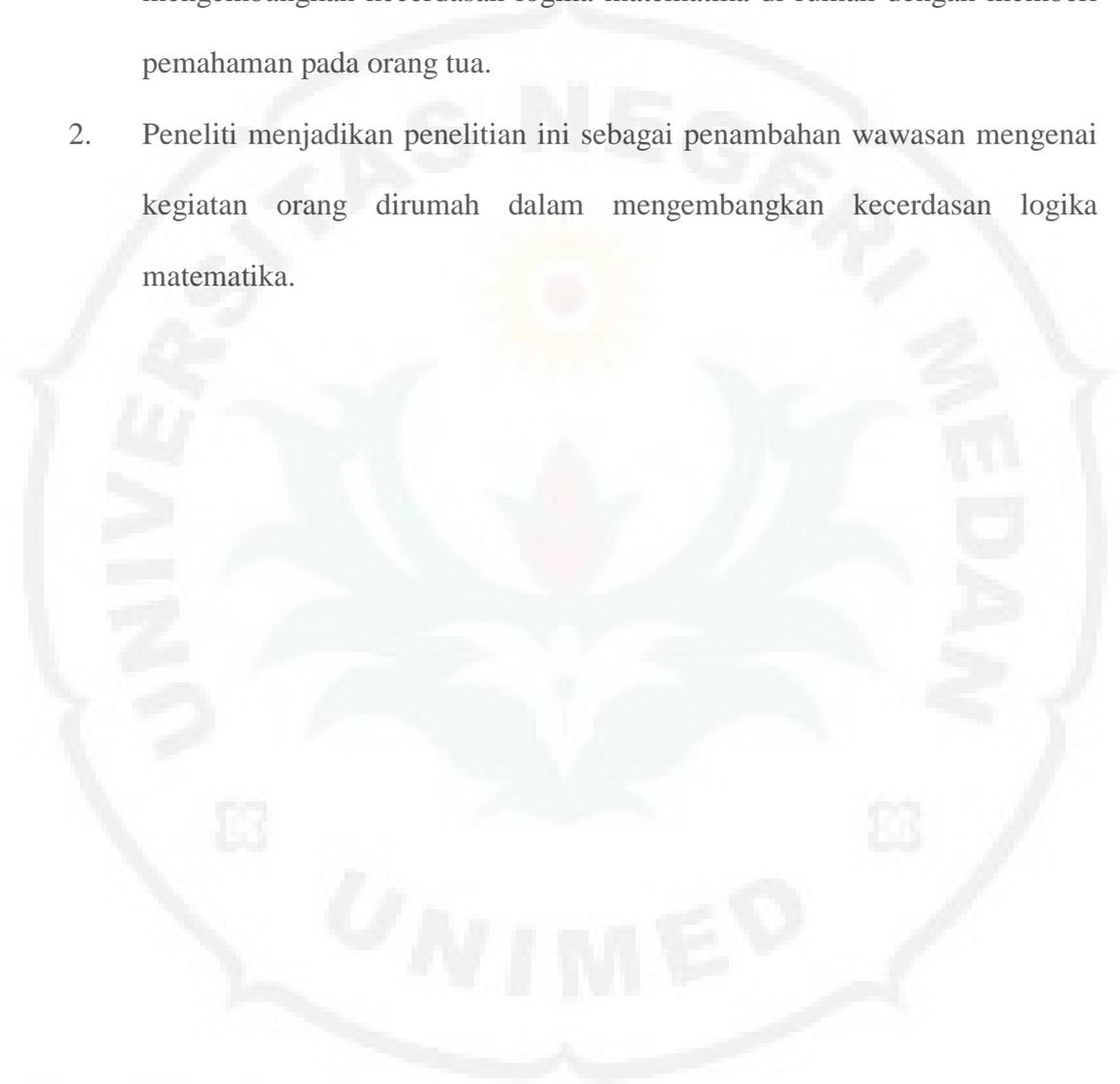
#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitan dan kesimpulan peneliti memberikan saran sebagai berikut bagi orang tua dan peneliti.

1. Sebagai Orang tua lebih sering membaca artikel dan buku untuk menambah pemahaman atau pengetahuan tentang cara mengembangkan kecerdasan

logika matematika anak dan melakukan kerjasama kepada guru dalam mengembangkan kecerdasan logika matematika di rumah dengan memberi pemahaman pada orang tua.

2. Peneliti menjadikan penelitian ini sebagai penambahan wawasan mengenai kegiatan orang dirumah dalam mengembangkan kecerdasan logika matematika.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY