

## ABSTRAK

**DHEA ESRA HUTAJULU, NIM (1173313017). Kendala Dan Solusi Orangtua Dalam Mendampingi Anak Belajar Di Rumah Pada Waktu Pandemi Covid-19 Di Dusun I Desa Ketaren Kabupaten Karo. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, Juli 2021.**

Pada saat ini dunia sedang diguncang dengan adanya virus corona atau sering disebut Covid-19 dengan adanya virus ini maka semua lembaga pendidikan dimulai dari pendidikan PAUD pemerintah menerapkan belajar dari rumah.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui kendala orangtua dalam mendampingi anak belajar dirumah pada waktu pandemi covid-19, (2) untuk mengetahui solusi Orangtua dalam mendampingi anak belajar dirumah pada waktu pandemi covid-19.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian ini terdiri dari 10 Orangtua yang mempunyai anak usia dini 5-6 tahun. Metode pengumpulan data dengan menggunakan instrument observasi dan wawancara.

Sesuai dengan temuan penelitian bahwa kendala yang dialami oleh Orangtua ada terdapat berbagai macam diantaranya, fasilitas belajar, minat belajar anak semakin berkurang, dan Orangtua tidak dapat meluangkan waktu dengan penuh untuk mendampingi anak belajar. Namun dari kendala tersebut Orangtua mempunyai beberapa solusi diantaranya, Orangtua semakin terus berusaha untuk memenuhi kebutuhan belajar anak, dilihat dari kuota internet, Orangtua dapat meminta bantuan kepada tetangga untuk berbagi wifi, cara Orangtua meningkatkan minat belajar anak dengan memberikan kata-kata motivasi, serta memberikan anak suatu hadiah maka dari itu anak dapat lebih semangat dalam belajar, dan Orangtua setelah bekerja dari pagi hingga sore dapat untuk meluangkan waktu dimalam hari untuk mendampingi anak belajar.

**Kata Kunci : Pandemi Covid-19, Kendala Orantua, Solusi Orangtua, BelajarDirumah**



## ABSTRAK

**DHEA ESRA HUTAJULU, NIM (1173313017). Obstacles and Solutions for Parents in Accompanying Children Studying at Home During the Covid-19 Pandemic In Hamlet I, Ketaren Village, Karo Regency. Thesis. Medan : Faculty of Education, Medan State University, July 2021.**

At this time the world is being shaken by the corona virus or often called Covid-19. With this virus, all educational institutions starting from PAUD education, the government implements learning from home.

The purpose of this study was (1) to find out the obstacles of parents in accompanying children to study at home during the covid-19 pandemic, (2) to find out the solutions for parents in accompanying children to study at home during the covid-19 pandemic.

This type of research uses descriptive qualitative research with a case study approach. The subjects of this study consisted of 10 parents who had early childhood 5-6 years. Methods of data collection using the instrument of observation and interviews.

In accordance with research findings that the obstacles experienced by parents are of various kinds, including learning facilities, children's interest in learning is decreasing, and parents cannot take full time to assist children in learning. However, from these obstacles parents have several solutions including, parents are increasingly trying to meet their children's learning needs, judging by the internet quota, parents can ask for help from neighbors to share wifi, how parents increase their children's interest in learning by providing motivational words, as well as providing children are a gift, therefore children can be more enthusiastic in learning, and parents after work from morning to evening can spend time at night to accompany children to study.

**Keywords :** *Covid-19 Pandemic, Parental Constraints, Parental Solutions, Studying at Home*

