

ABSTRAK

Safitri Devi, 8126131016,. Hubungan Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Komunikasi Organisasi dan Motivasi Kerja Dengan Kompetensi Profesional Guru SMP Negeri di Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang. Tesis. Pascasarjana. Universitas Negeri Medan, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hubungan supervisi akademik kepala sekolah dengan kompetensi profesional guru, (2) hubungan komunikasi organisasi dengan kompetensi profesional guru, (3) hubungan motivasi kerja guru dengan kompetensi profesional guru dan (4) hubungan supervisi akademik kepala sekolah, komunikasi organisasi dan motivasi kerja guru secara bersama-sama dengan kompetensi profesional guru.

Metode penelitian adalah kuantitatif jenis deskriptif studi korelasional dengan pola kajian korelatif dengan menempatkan variabel penelitian dalam dua kelompok yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah guru SMP Negeri di Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang. Untuk menentukan sampel digunakan tabel Issac dan Michael selanjutnya penentuan sampel ditentukan dengan teknik *Proportional Random Sampling* sehingga didapatkan sampel sebanyak 119 orang. Instrumen penelitian yang digunakan untuk variabel kompetensi profesional guru digunakan instrument APKG dan variabel bebas menggunakan angket dengan skala likert. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasi dan regresi sederhana serta ganda.

Hasil dari penelitian ini disajikan (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara supervisi akademik kepala sekolah dengan kompetensi profesional guru dengan koefisien korelasi $r_{y1} = 0,544$. Sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel supervisi akademik kepala sekolah terhadap kompetensi profesional guru adalah sebesar 21,59%, (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara komunikasi organisasi dengan kompetensi profesional guru dengan koefisien korelasi $r_{y2} = 0,371$. Sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel komunikasi organisasi terhadap kompetensi profesional guru adalah sebesar 7,84% (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi kerja guru dengan kompetensi profesional guru dengan koefisien korelasi $r_{x3y} = 0,502$. Sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel motivasi kerja guru terhadap kompetensi profesional guru adalah sebesar 12,72% dan (4) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara supervisi akademik kepala sekolah, komunikasi organisasi dan motivasi kerja guru secara bersama dengan kompetensi profesional guru dengan koefisien korelasi $R = 0,649$

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh disarankan dalam penelitian ini perlunya pengembangan supervisi akademik kepala sekolah, komunikasi organisasi dan motivasi kerja guru untuk dapat meningkatkan kompetensi profesional guru yang dapat menciptakan guru yang profesional dan berkualitas yang dapat menciptakan pendidikan yang bermutu.

ABSTRACT

Safitri Devi, 8126131016,. Corelation Supervising Academic Principal, Organizational Communication and Motivation to Work With Teachers Professional Competence in Junior High School Distric Pancur Batu Regency Deli Serdang. Thesis. Postgraduate. State University of Medan, 2014.

This study aimed to determine (1) Relation the principal academic supervision with the professional competence of teachers, (2) Relation organizational communication with the professional competence of teachers, (3) the relations work motivation of teachers with professional competence of teachers and (4) the relationship of the principal academic supervision, organizational communication and motivation of teachers working together with professional competence of teachers.

The research method is quantitative descriptive correlational study with correlative study pattern by putting the variables in the study two groups of independent variables and the dependent variable. The population in this study is a Junior High School teacher in District Pancur Batu Deli Serdang regency. To determine the sample used tables Issac and Michael subsequently determined sampling Proportional Random Sampling technique to obtain a sample of 119 people. The research instrument used for teacher professional competency variables used instrument APKG and independent variables using a questionnaire with Likert scale. Analysis using correlation techniques and simple and multiple regression.

The results of this study are presented (1) there is a positive and significant relationship between the principal academic supervision by the professional competence of teachers with r_{y1} correlation coefficient = 0.544 . Effective contribution given by the principal variables academic supervision of the professional competence of teachers is at 21.59 % , (2) there is a positive and significant relationship between organizational communication with the professional competence of teachers with correlation coefficient = 0.371 r_{y2} . Effective contribution given by the variable of organizational communication to the professional competence of teachers amounted to 7.84% (3) there is a positive and significant relationship between work motivation of teachers with professional competence of teachers with correlation coefficient = 0.502 r_{x3y} . Effective contribution given by the variable work motivation of teachers to the professional competence of teachers is at 12.72 % and (4) there is a positive and significant relationship between the principal academic supervision , organizational communication and motivation of teachers working together with professional competence of teachers with a correlation coefficient $R = 0,649$.

Based on the results obtained in this study suggested the need for the development of the principal academic supervision, organizational communication and work motivation of teachers to be able to enhance the professional competencies of teachers who can create a professional and qualified teachers who can create a quality education.