

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pemahaman guru dalam pelaksanaan pendekatan pembelajaran saintifik di TK Dian Ekawati Medan yakni belum cukup baik. Hal tersebut dilihat dari hasil skor yang diperoleh pada masing-masing responden. Pada responden 1 sebesar 36% dengan kategori “Tidak Baik”, pada responden sebesar 32% dengan kategori “Tidak Baik” dan pada responden 3 sebesar 20% dengan kategori “Sangat Tidak Baik”. Selain itu guru juga belum dapat menyebutkan dan menjelaskan dengan baik sesuai dengan teori dari konsep tahapan yang ada pada pelaksanaan pendekatan pembelajaran saintifik. Kemudian guru juga belum memuat pendekatan saintifik pada perencanaan pembelajaran dalam bentuk rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH).

5.2 Implikasi

Implikasi atau berkemanfaatan pada penelitian ini yaitu mengetahui terkait pemahaman guru dalam pelaksakan pendekatan pembelajaran saintifik melalui tahapan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan sesuai dengan konsep teori yang berlaku.

5.3 Saran

Berdasarkan penenelitian yang dilakukan adapun saran yang dapat diberikan yaitu:

a) Bagi Guru PAUD

Hendaknya meningkatkan kemampuan serta kemauan untuk terus belajar menambah pengetahuannya agar pemahaman guru lebih baik dan mampu menerapkan pendekatan saintifik sesuai dengan prinsip pendekatan ilmiah dan prinsip belajar anak usia dini dalam pembelajaran.

b) Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat bekerja sama dengan guru kelas untuk meningkatkan pemahaman guru dengan cara mengadakan pelatihan terkait pelaksanaan pendekatan pembelajaran saintifik.

c) Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadikan suatu acuan dalam melakukan penelitian lanjutan mengenai pemahaman guru dalam pelaksanaan pendekatan pembelajaran saintifik, dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini.